ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №1 имени М-Г Зульпукарова» г.Южно-Сухокумск

Аннотация

Публичный доклад предназначен для информирования заинтересованных сторон о динамике и развитии образовательного учреждения, о достижениях и событиях, произошедших за год, описывает перспективы и задачи на будущий период

[**soch1\_suhokumsk@mail.ru**](mailto:soch1_suhokumsk@mail.ru)

Оглавление

[РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 4](#_bookmark0)

* 1. [СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ 6](#_bookmark1)
  2. [СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ 7](#_bookmark2)

[РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 8](#_bookmark3)

* 1. [СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ 11](#_bookmark4)
  2. [ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 14](#_bookmark5)
  3. [ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ 22](#_bookmark6)
  4. [ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ 23](#_bookmark7)
  5. [ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ,](#_bookmark8)

[ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ 24](#_bookmark8)

* 1. [ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 26](#_bookmark9)
  2. [ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ, КРУЖКИ, СЕКЦИИ 29](#_bookmark10)
  3. [ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА 30](#_bookmark11)

[3.1. РЕЖИМ РАБОТЫ 32](#_bookmark12)

* 1. [ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ 35](#_bookmark13)
  2. [ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ 37](#_bookmark14)
  3. [КАДРОВЫЙ СОСТАВ 38](#_bookmark15)

[РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО](#_bookmark16)

[ОБРАЗОВАНИЯ 44](#_bookmark16)

* 1. [РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО](#_bookmark18)

[ОБРАЗОВАНИЯ 50](#_bookmark18)

* 1. [РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО](#_bookmark19)

[ОБРАЗОВАНИЯ 51](#_bookmark19)

* 1. [РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ](#_bookmark20)
  2. [РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9-Х](#_bookmark21)

[КЛАССАХ 52](#_bookmark21)

* 1. [РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 11-Х](#_bookmark22)

[КЛАССАХ 53](#_bookmark22)

* 1. [ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ](#_bookmark23)

[ШКОЛЬНИКОВ 53](#_bookmark23)

* 1. [ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ В УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО](#_bookmark25)

[ОБРАЗОВАНИЯ 68](#_bookmark25)

Публичный доклад

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022 -2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Дорогие наши родители! Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения. Мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

2022-2023 учебный год выдался не такой, как обычно: сложившиеся особые условия внесли свои коррективы в образовательный процесс. Усиление мер безопасности, вынужденный уход на кратковременное дистанционное обучение максимально мобилизовали работников нашей школы на создание необходимых и безопасных условий обучения школьников и успешного окончания учебного года. Мы благодарны родителям наших ребят за поддержку и понимание. Наши совместные усилия позволили не просто освоить образовательные программы по всем предметам, но и сделали менее болезненным и более привлекательным формат дистанционного обучения для наших детей.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1» создано в целях реализации права граждан на общедоступное, начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Образовательная организация филиалов – не имеет.

МКОУ СОШ № 1 - школа со смешанным контингентом обучающихся, поэтому целью образования в школе является создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

|  |  |
| --- | --- |
| Официальное полное наименование  учреждения | Муниципальное казенное  общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» |
| Сокращенное | МКОУ «СОШ № 1». |

|  |  |
| --- | --- |
| наименование  учреждения |  |
| Юридический адрес | 368890, Республика Дагестан. Г.Южно-Сухокумск, ул.Гагарина дом.6 |
| Адреса осуществления образовательной деятельности | 368890, Республика Дагестан. Г.Южно-Сухокумск, ул.Гагарина дом.6 |
| Адрес школьного сайта | https://sh-1-im-mg-zulpukarova-g-yuzhnosuxokumsk-r82.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| E-mail: | soch1\_suhokumsk@mail.ru |
| Контакты | Директор: 8 (989)460-15-17 |
| Лицензия на право  ведения образовательной деятельности | Серия 86ЛО № 0001590, регистрационный номер от 30.10.2015 г.  № 2363, срок действия - бессрочно |
| Свидетельство о государственной  аккредитации | Серия 86А01 № 0000170, регистрационный номер от 24.12.2014 г. № 915, срок действия –  до 2026г. |
| Учредитель Школы | Городской округ «город Южно-Сухокумск» |
| Год открытия школы | 1966 |
| Директор | Хукиятова Наталья Викторов |
| Заместители директора | Хизриева Лариса Зубайруевна – зам.директора по УВР  Кадырова Лиана Баговна – зам.директора по начальному образованию  Омарова Аминат Магомедовна– зам.директора по ВР |

**1.1.** СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом: Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Магомед-Герея Зульпукарова г. Южно-Сухокумск»

(сокращенно МКОУ «СОШ №1».

Школа построена в 1965 году. До 1974 года она имела статус как 8-летней. С 1987 года в школе функционирует старшее звено – 10-11 классы. В 2004 году школе присвоено имя Магомед-\_Герея Зульпукарова – общественного деятеля, стоявшего у истоков развития нефтяной и газовой промышленности Республики.

В 2009 году директором был назначен Курбанов Эльдар Магомедович. (Тренер ДЮСШ, Закончил ДГПИ, 1996г)

В июле 2023г произошла смена директора. Была назначена Хукиятова Наталья Викторовна (учитель английского языка, Закончила ДГПИ,1985г)

Школа находится в центре города. Ее месторасположение имеет ряд значительных преимуществ. Рядом со школой расположен ряд культурно-просветительских учреждений: Городская библиотека, Центр Детского юношеского творчества, Детско-юношеская спортивная школа, Дом Культуры. Школа загорожена, её территория позволяет вести спортивные мероприятия. Школа рассчитана на 300 учащихся, в настоящее время перегружена на 150 человек. Это создает препятствия для проведения внеклассной воспитательной работы.

МКОУ «СОШ № 1» представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам.

МКОУ «СОШ № 1» находится в центе города.

По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные, семьи опекунов; семьи с детьми ОВЗ.

Данные особенности создают определенные трудности для развития школьников, поэтому очень важно создать необходимые условия непосредственно в школе для занятий школьников в различных секциях и кружках. Для этого активно используются имеющиеся по направлениям дополнительного образования кружки по шахматам и кружок социальног направления « Лидер».

На начало 2022-2023 учебного года в школе было 574 учащихся, на конец учебного года в ОУ - 576 учащихся, 22 класса – комплекта.

Контингент учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | 2020-2021  учебный год | 2021-2022  учебный год | 2022-2023  учебный год |
| начальное общее образование | 271 | 269 | 272 |
| основное общее образование | 248 | 255 | 263 |
| среднее общее образование | 52 | 42 | 41 |

Средняя наполняемость классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество классов | Средняя наполняемость |
|  |  | классов |
| 2020-2021 | 23 | 24,8 |
| 2021-2022 | 22 | 25,7 |
| 2022-2023 | 22 | 26,2 |

Вывод: за год из школы выбыло – 106 человек. Прибыло – 103 человека. Основной причиной выбытия учащихся из школы является смена места жительства.

**1.2.** СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, методический совет, педагогический совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива.

В целях расширения демократического государственно-общественного характера управления в общеобразовательном учреждении функционирует Управляющий Совет.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет школы, педагогический совет, административный совет.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно - целевую, информационно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулировочную и оценочно- результативную функции.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата. Деятельность структурных подразделений школы регламентирована локальными актами. Деятельность управленческих кадров компьютеризирована, все компьютеры объединены в локальную сеть. Материалы локальной сети доступны каждому руководителю подразделения. Применение средств ИКТ в процессе управления образовательной деятельностью в школе ориентировано на совершенствование процесса управления. Здесь можно выделить следующие направления: управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление образовательно- воспитательной деятельностью, управление информационными ресурсами. Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно- воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Администрация школы осуществляет контрольную деятельность в соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля на учебный год.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Стратегия и тактика развития образовательной организации определена Программой развития школы «От успеха в школе – к успеху в жизни» (2019- 2024 годы). Программа основывается на анализе социального заказа и состояния образовательной организации. В ней отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности.

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа №1» установлены следующие уровни образования:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

Реализовано право детей на обучение на русском языке и изучение родного языка - образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России» (1а, 1б,1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б,3в, 4а,4б).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Во 2-4 классах 1 час выделен для реализации программы "Русский язык", в 1 классах введены учебные курсы (русский как родной). Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через освоение рабочих программ по учебным предметам в рамках учебного плана. В этом учебном году на уровне основного общего образования открыт класс с углубленным изучением учебного предмета

«математика». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В 7-х классах добавлен 1 час на изучение учебного предмета «биология» (с целью реализации программы по предмету). Обеспечивается реализация индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, также использовано на реализацию программ учебных курсов: по

русскому языку, «Алгебра ».

На уровне среднего общего образования реализуются программы среднего общего образования. В этом учебном году открыт10 «А» класс с углубленным изучением учебного предмета «биология», «обществознание». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (математика, русский язык).

2.1. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

В целях обеспечения индивидуального сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и социальной помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, развития и социальной адаптации в учреждении функционирует

психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). Коррекционную работу с детьми с ОВЗ в группах ведут квалифицированные воспитатели, педагог - психолог, учитель-логопед.

Условия для детей с ОВЗ и с инвалидностью образовательная организация обеспечивает в соответствии с частью 3 статьи 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ: в школе имеется пандус; проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия; помощь обучающимся оказывают специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог. Всего в течение года в школе обучалось 9 учащихся, имеющих заключение ПМПК: учеников начальной школы – 7 человек, учащихся основной школы – 2 человек. Статус ОВЗ: учащиеся с ЗПР. Система работы учителя: создание благоприятных условий для успешной социализации ребенка, обеспечение полноценного участия в жизни общества и эффективной самореализации в различных видах деятельности С целью создания условий для обучения детей, имеющих различные интеллектуальные, психофизические особенности развития, в школе организовано дифференцированное обучение: учащиеся, имеющие соответствующие рекомендации ПМПК, обучались по Адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для учащихся с ЗПР, Адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для учащихся с ЗПР. С детьми, имеющими рекомендации ПМПК, проводилась коррекционная работа - занятия с учителем-логопедом и педагогом- психологом, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. По итогам 2022-2023 учебного года 5 учащихся переведены в следующий класс.

Для создания благоприятных условий обучения для учащихся, которые неуспешны по отдельным предметам, в школе организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк). Работа школьного ППк в течение года осуществлялась по следующей схеме:

* 1. Проводится беседа с родителями учащихся, у которых в процессе обучения возникали сложности с освоением учебной программы.
  2. При согласии родителей (законных представителей) учащегося проводится психолого-педагогического обследование специалистами ППк.
  3. По результатам обследования специалисты (педагог-психолог, логопед) (при необходимости) пишут представление, а классный руководитель характеристику на учащегося.
  4. Проводится школьное заседание ППк, и по итогу дается коллегиальное заключение ППк.

По заключению школьного ППк родителям 7 учащихся было рекомендовано обратиться в ПМПК за получением рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту, для организации коррекционной работы. Работа школьного ППк заключается в своевременном выявлении детей, у которых возникают проблемы с освоением учебной программы. Возникают проблемы с тем, что родители отдельных учащихся несвоевременно обращаются в ПМПК.

Условия для детей с ОВЗ и с инвалидностью образовательная организация обеспечивает в соответствии с частью 3 статьи 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ: в школе имеется пандус; проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия; помощь обучающимся оказывают

специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог

В течение учебного года 7 педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.

2.2. ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В связи с введением новых Федеральных образовательных стандартов для начальной и основной школы существенно изменилось понятие внеурочной деятельности. Теперь оно включает в себя любой вид деятельности, которым занимается ребенок после уроков. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

В течение года в школе реализовывались программы внеурочной деятельности, направленные на развитие индивидуальных способностей обучающихся и являющиеся неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Разработанные программы способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов начального и основного общего образования. Курсы внеурочной деятельности в 1-4 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название курса | Учитель | | Класс | |
| духовно-нравственное | Разговоры о важном | Кл.рук-ли | | 1-4 | |
|  |  |  | |  | |
| общеинтеллектуальное |  |  | |  | |
|  | Читательская грамотность | Кадырова Л.Б | | 1АБ  2АБВ | |
|  | Русский язык как неродной (Учимся  грамоте вместе) | Учителя начальных классов | |  | |
|  |  |  | |  | |
| спортивно- оздоровительное | Шахматы | Хизриев Ибрагим Хизриевич | | 1-4 классы | |
| общекультурное | Волшебная кисточка | | Халатаева А.М | | 3,4 классы | |
| Магия бумагопластики | | Халатаева А.М | | 3,4 классы | |
|  | Лоскутная техника | | Халатаева А.М | | 3,4 классы | |

Курсы внеурочной деятельности в 5-11 классах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название курса | Учитель | Класс |
| духовно-нравственное | Разговоры о важном | Кл.рук-ли | 5-11 |
| общеинтеллектуальное | 4)Финансовая грамотность | Абдулаева К.М. | 5АБ,  7АБ,  8АБ |
|  | 12)Финансовая грамотность | Рамазанова Р.З | 10кл |
| общекультурное | Безопасное колесо | Абакарова Д.Г | 5АБ |
| спортивно- оздоровительное | Готов к труду и обороне | Хизриев И.Х. | 10кл |

Выводы: в образовательной организации созданы условия для реализации широко спектра программ курсов внеурочной деятельности. Больше представлено курсов по общеинтеллектуальному направлению, т.к. многие учащиеся посещают Школу искусств и спортивные секции в городских учреждениях дополнительного образования, тем самым реализуют программы по спортивно-оздоровительному и духовно-нравственному направлениям.

Юнармейский отряд школы является добровольным объединением школьников. Данное объединение способствует развитию и поддержке инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, подготовке обучающихся к службе в рядах вооруженных сил. Ребята приняли активное участие в смотре строя и песни, смотре знамённых групп, заняв призовые места.

Положительную работу по обучению несовершеннолетних навыкам безопасного передвижения по дорогам позволяет осуществить отряд ЮИД. Предлагаемая система работы отряда нацелена на вовлечение каждого ученика в активную, творческую, осознанную учебную и воспитательную деятельность. Это позволяет сформировать устойчивые навыки безопасного поведения на дороге. Вместе со своим руководителем ребята проводят профилактическую работу в школе среди 1-6 классов. В 2022-2023 учебном году отряд ЮИД принял активное участие во всех городских, окружных и Всероссийских акциях и мероприятиях.

На протяжении нескольких лет в школе работает отряд волонтёров

«Расправь крылья», который работает над проектом «открытые сердца» по таким направлениям:

* Социальное - оказание помощи пожилым людям из Центра для одиноких престарелых и помощь бездомным животным совместно с городской организацией «Право на жизнь». Событийное направление - проведение мероприятий местного, регионального, федерального уровней.
* Волонтерство Победы - деятельность, направленная на помощь ветеранам и взаимодействие с ветеранскими организациями; проведение Всероссийских акций и Парадов Победы в городах России.
* Инклюзивное - оказание помощи в адаптации в социуме учащимся с ОВЗ.

Члены волонтерского отряда приняли участие в 1.Городских Акциях:

1. Конкурс рисунков на асфальте «НЕТ терроризму, мирному небу ДА» 1 сентября 2022 г.
2. Акция «День пожилого человека»,
3. Городской форум «Наши победы»,
4. Акция «Посылка солдату»
5. Поздравление с праздниками 23 февраля,8 марта пожилых людей из Центра для одиноких людей
6. Сбор гуманитарной помощи для солдат- участников СВО и жителей ЛДНР
7. День героев Отечества, круглый стол «Связь поколений» 8.Новогодняя неделя Добра

9. «Георгиевская ленточка»

10. Акция «Рисуем Победу» 2.Квестах: «Города – герои», «Телефон – доверия».

1. Встречах с медицинскими работниками: поздравление с Новым годом, в акции «Спасибо врачам».

* Изготовление поделок, аппликаций, написание писем деду Морозу,

«Новогодний переполох»; изготовление поздравительных открыток на 23 февраля солдатам- участникам СВО.

* викторины по правилами дорожного движения.
* Интерактивная игра «В мире профессий».

1. В сборе продуктов питания и средств гигиены для животных из центра

«Право на жизнь»

За участие в городских мероприятиях волонтёры школы награжден

В результате проведенных совместных мероприятий количество членов волонтерского отряда возросло с 15 до 20 человек.

В нашей школе 2 года существует дружина юных пожарных Факел», это учащиеся 6б класса. Задачи:

* дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

способствовать усвоению правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара.

Проведенные мероприятия в 2022-2023 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Кол-во участников от  класса |
| 1 | Вводное занятие, беседа «День безопасности в школе» | Сентябрь | 30 |
| 2 | Организация экскурсий в Пожарную часть | Декабрь январь февраль | 75 |
| 3 | Профилактическая акция  «Безопасность в зимнее время и во время проведения Новогодних мероприятий» среди учащихся 4 классов | Декабрь январь февраль | 87 |
| 4 | Экскурсия в пожарную часть | Декабрь-январь | 77 |
|  | Встречи с работниками этой  профессии | февраль | 65 |
|  | Викторина «Пожарная  безопасность» для 3 классов | Апрель | 15 |

ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

В школе изучается один иностранный язык – английский. Обучение учащихся со 2 по 11 класс осуществляется на основе УМК «Радужный английский» автор Афанасьева , Михеева., и др. издательства «Просвещение», включающем в себя все необходимые компоненты для успешного обучения: книги для учащегося, учителя, аудиоприложение, рабочая тетрадь для учащегося, входит в ФПУ, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Во II-IV классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено по 2 часа в неделю, в V-XI - 3 часа в неделю. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» (II-XI классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости

25 и более человек. Возможно обучение дополнительно в рамках программы, реализуемой в рамках платных услуг, оказываемых школой, по заявлению родителей (законных представителей). Заявлений от родителей (законных представителей) учеников на изучение второго иностранного языка не поступало.

2.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В этом учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитания, приоритетным стало направление по патриотическому воспитанию. Так, реализация программы «Мы помним! Мы гордимся!» дала возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, поисковую, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.

Работа по патриотическому воспитанию ведется нашла своё отражение и в тематике общешкольных событий: 1 четверть, посвященная юбилею города и школы, проходила под девизом: «Сохранить историю - воспитать будущее», 2 четверть была посвящена культурному наследию народов России, её девиз: «Единой семьёй в России живём», 3 четверть традиционно посвящена Дню Победы и проходила под девизом: «Знать, чтобы помнить! Помнить, чтобы знать!», 4 четверть под девизом «Как прекрасен этот Мир!»

Уже традиционным стало проведение круглого стола «Связь поколений», на котором в этом году гостями стали ветераны-афганцы, а также участники локальных войн;

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Ежегодно накануне 9 мая проходит литературно- музыкальная композиция

«У монумента Славы!»;

Учащиеся школы принимали участие в акциях: «Георгиевская ленточка»,

«Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Окна Победы»,

С большим желанием учащиеся принимают участие в спортивных соревнованиях: «Весёлые старты», «Сила, смекалка, сноровка, «Богатырские игры», посвящённые Дню защитника Отечества.

Наиболее распространённой формой, конечно же, является классный час, были проведены кл.часы на темы: «Наши земляки - герои» ,«900 дней и ночей ленинградцев в их героическом труде и мужестве»; «Подвиг ради жизни» (о Сталинградской битве) , «Моя Родина -Россия, «Битва за Москву». Уроки Памяти, Уроки мужества на темы: «Никто не забыт, ничто не забыто»; «Война глазами женщин»; «Беслан: помним, скорбим»;

Впервые в этом году и на достаточно хорошем уровне прошёл в фестиваль патриотической песни и поэзии «Победе наши песни и стихи!», в котором приняло участие 130 школьников, 1-10 классов представили хоровые номера. На сцене появились новые талантливые учащиеся, появилось желание сделать этот опыт традиционным. Помимо этого, мы принимаем участие в городских и окружных мероприятиях патриотической направленности: 2 год участвуем в городской игре «Великая Отечественная игра» (1, 2 место), в городском смотре строя и песни: в этом году выставили 3 команды. Благодаря советнику по воспитанию, работа по патриотическому воспитанию стала освещаться в социальных сетях, было оформлено много стендов, выставок. При её участии были проведены:

-кл.часы 9 декабря ко Дню Героев Отечества, оформлен стенд, приняли участие в акции «Письмо солдату»

-27 января, отмечая День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, прошёл кинолекторий на уроках истории, в рамках которого прозвучало хоровое чтение стих-я Ольги Бергольц. В этом мероприятии приняло участие 5 классов, также был оформлен стенд

«Подвиг Ленинграда» и проведена викторина.

-в день памяти жертв Холокоста учителями истории вместе с советником по воспитанию Абакарова Д.Г по классам провели уроки истории по теме «Помнить, чтобы не повторить», а также онлайн - экскурсии.

-2 февраля, отмечая 80 лет со Дня победы в Сталинградской битве, учащиеся оформили информационный Стенд, прошла акция «Свеча памяти», викторина «Ни шагу назад». -23 февраля, в День защитника Отечества, наши учащиеся присоединились к Всероссийской акции «Поздравь защитника» - написали письма, нарисовали рисунки , а также создали 12 видеороликов.

-19 апреля, отмечая День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ, учащиеся 10-11 классов вместе с учителями истории приняли участие во Всероссийском проекте «Без срока давности». После проведённых мероприятий моментально выкладывались фотоотчёты на странице в социальной сети ВКонтакте.

2.4.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ВНУТРИШКОЛЬНОЙ

СИСТЕМЫ

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе

строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, МКОУ СОШ№1, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и условий организации образовательного процесса. Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

* формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
* оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
* оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;
* содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2022 - 2023 учебном году предметом оценки были следующие показатели: качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

* качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
* качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

* мониторинга образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
* результатов всероссийских проверочных работ;
* результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
* результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* результатов психофизического развития обучающихся; результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
* анализа творческих достижений школьников;
* результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
* системы внутришкольного контроля.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

* внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;
* участие в обучающих уроках «Проектория», по программе «Билет в будущее»;
* проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам административных работ, успеваемости за четверть;
* проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов- предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;
* проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
* систематическое повышение квалификации педагогами школы;
* обмен опытом между педагогами школы; участие учителей- предметников в работе школьных и городских МО;
* участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;
* развитие творческого и научного потенциала учителя.

2.5. РЕЖИМ РАБОТЫ

Образовательный процесс проводится во время учебного года в соответствии с Уставом, приказом директора о режиме занятий обучающихся и с целью организации труда школьников и сотрудников школы.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в две смены: 1- 11 классы - первая смена. Продолжительность урока составляла 45 минут. Первая смена начинается в 8.00ч.

Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей, сроки и продолжительность каникул.

* 1. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ

Все помещения здания школы соответствуют санитарно- гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно- гигиенический, тепловой, световой режим. Кабинеты химии, физики, биологии не имеют современное оборудование для практических и лабораторных работ, учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом в необходимом количестве. В школе функционируют кабинеты педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога. В учреждении имеется библиотека с читальным залом и хранилищем для книг. Книжный фонд библиотеки школы в достаточном количестве составляют учебники, научно- педагогическая, методическая и художественная литература. На первом этаже здания школы расположена слесарная мастерская, имеется кабинет обслуживающего труда, спортивный зал с раздевалками, душевыми, в которых имеется оборудование универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия. Территория школы благоустроена, разбиты цветники, подсаживаются новые кустарники. Школьный двор оборудован беговой дорожкой, имеются баскетбольный щит и футбольные ворота.

Информационно-образовательная среда школы Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют требования к наличию информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать расширение спектра педагогических технологий, организации взаимодействия всех участников образовательного процесса. В ФГОС дано определение информационно-образовательной среды образовательного учреждения как комплекса информационных образовательных ресурсов, совокупности технических средств информатизации и коммуникационных технологий, а также системы современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Информационно- образовательная среда школы на сегодняшний день - это высокотехнологичная среда, реализованная на базе новейших технических и программных средств и технологий, в которой образовательный процесс выстроен с использованием современных педагогических технологий на базе широкого использования ИКТ. Принципами её организации и функционирования в школе являются:

* + - насыщенность средствами информатизации;
    - эффективная система коммуникаций;
    - безопасный доступ к внешним источникам знаний;
    - сетевое взаимодействие всех субъектов образовательного процесса;
    - активное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе с охватом всех предметных областей и внеурочной деятельности;
    - применение актуальных педагогических технологий и современных интерактивных сервисов, которые общедоступны для всех участников процесса обучения; применение различных форм деятельности обучающихся в образовательном процессе, в том числе форм дистанционного образования.

Школьной локальной сетью объединены 30 компьютеров, все учебные и административные кабинеты. Подключение к сервисам локальной сети производится на скорости до 100 Мб/с. Для обеспечения образовательной деятельности в школе имеются 30 учебных кабинета, оснащенный средствами информатизации (СИ), 1 кабинет информатики. В кабинетах истории и физики имеются интерактивные системы (интерактивные панели). Для защиты учебных компьютеров от выхода на запрещенные Минюстом РФ сайты установлена программа Kaspersky. В школе используется только лицензионное программное обеспечение: операционные системы, офисные пакеты, антивирусное ПО, серверное ПО, учебное ПО.

В 2022 году была осуществлена миграция контента с платформы Аверс на платформу gosweb, разработанную на базе федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)". Официальный сайт школы в 2022-2023 учебном году продолжил функционировать с использованием [Единого](http://internet.garant.ru/document/redirect/18947850/97) [портала](http://internet.garant.ru/document/redirect/18947850/97). Содержание официального сайта разработано в соответствии с «Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», утвержденными приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 №831. Кроме информации, закрепленной нормативно-правовыми актами, сайт содержит новостную ленту, разделы для учителей, учеников, родителей, фотогалерею. Главная страница сайта содержит виджет Платформы обратной связи. На сайте функционирует версия для слабовидящих. Сайт полностью технологичен – доступен при использовании пользователями различных браузеров, отчетная и нормативно-правовая информация доступна для скачивания, что обеспечивает удобство работы пользователей с такими документами.

Информационно-аналитическая система «ГИС образование»: электронный классный журнал. В начале учебного года в систему внесены сведения о вновь прибывших обучающихся, родители получили доступ к электронному дневнику. На официальном сайте школы размещена ссылка на страницу входа в электронный дневник. Практически все учителя своевременно заполняли виды учебных занятий, данные об успеваемости и посещаемости обучающихся, сведения об использовании средств ИКТ в учебном процессе, домашние задания. Заместителем директора по УВР осуществлялся периодический контроль своевременности и корректности ведения электронного журнала.

Организация питания осуществлялась на основании контракта, заключённого с НГМУП «Школьное питание». В 2022-2023 учебном году обновлена нормативно-правовая база по организации питания обучающихся в школе. Охват бесплатным питанием составил 269 учеников 1-4 классов (100%). На основании списков, предоставляемых отделом социальной защиты, Стоимость бесплатного завтрака и обеда составила 69 рублей в день для данной категории детей.

В школьной столовой имеется современный пищеблок с раздаточной, моечной, подсобными помещениями, оснащенный новым оборудованием: ваннами, столами, стеллажами, холодильниками, электроплитами, электрожарочным шкафом, вытяжной вентиляцией, кухонной и столовой посудой, что соответствует нормам СанПиН и обеденный зал, рассчитанный на 162 посадочных мест.

С целью контроля за качеством питания детей ежеквартально проводились проверки общественно-родительского контроля. С целью улучшения работы по организации питания в школе проводится анкетирование, опросы родителей и обучающихся по вопросам качества продуктов и изготавливаемых блюд, ассортименту и стоимости питания. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях и с администрацией комбината школьного питания. Цикличное, ежедневное меню школьников представляются своевременно на сайте школы.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляется ежедневно, через работу медсестры, в соответствии с действующим договором о сотрудничестве ЦГБ– г.Южно-Сухокумск городская больница имени Т.Загирова» и в рамках утверждённого плана работы школьного фельдшера.

Для работы медицинских работников в школе функционируют медицинский и процедурный кабинеты. Кабинеты отвечают современным требованиям, оснащены необходимым оборудованием, инвентарём.

Учащиеся ОУ ежегодно проходят медицинский осмотр, выполняется план профилактических прививок. Ежегодно проводится диспансеризация учащихся.

Формирование здорового образа жизни осуществляется через систематически проводимые классные часы по ЗОЖ; участие в конкурсах газет, рисунков; циклы лекций для старшеклассников; просмотры фильмов о вреде курения. Ведётся строгий учёт случаев травматизма в школе, проводятся педагогические расследования,

* анализа творческих достижений школьников;
* результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
* системы внутришкольного контроля.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

* внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;
* участие в обучающих уроках «Проектория», по программе «Билет в будущее»;
* проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам административных работ, успеваемости за четверть;
* проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов- предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;
* проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
* систематическое повышение квалификации педагогами школы;
* обмен опытом между педагогами школы; участие учителей- предметников в работе школьных и городских МО;
* участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;

развитие творческого и научного потенциала учителя. В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании представленных медицинских справок, заявлений родителей и приказов директора на индивидуальном обучении в 2022-2023 учебном году находились 9 человека. Обучение по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования на дому было организовано в соответствии с нормативными документами. Для всех обучающихся составлен учебный план индивидуального обучения и расписание занятий. Все учителя имеют календарно - тематическое планирование по каждому предмету учебного плана. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно и правильно вносились записи в журнал занятий. Все обучающиеся, находившиеся на индивидуальном обучении, по желанию и согласию родителей (законных представителей) могли посещать дополнительно занятия с классом, программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме. Все ученики, обучающиеся на дому, аттестованы по итогам года. Обучающимся, наряду с традиционными уроками, при посещении на дому применялись и дистанционные технологии; было организовано взаимодействие через Сферум, ЦОС Моя школа, электронный журнал, использовались другие средства дистанционного взаимодействия. Была предоставлена возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях. Замечаний к организации занятий со стороны родителей не было.

2.7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Система безопасности в ОУ функционирует бесперебойно. Охрана зданий ОУ осуществляется силами сотрудников ООО ЧОП 4 Во всех зданиях размещены посты охраны. На территории ОУ ведется круглосуточное видеонаблюдение; 4 камер наружного видеонаблюдения, 12 камер внутреннего видеонаблюдения.

ЗДАНИЕ ШКОЛЫ ОСНАЩЕН:

- системой противопожарной сигнализации;

-турникетами (здание 28); бесконтактным считывателем с -индикаторами ручными металлодетекторами.

На первом этаже здания ОУ установлена система охранной сигнализации, с выводом на пост охраны.

Здание школы соответствуют требованиям пожарной безопасности, в работоспособном состоянии имеется система автоматической пожарной сигнализации. Для экстренного тушения возгораний все здания укомплектованы средствами пожаротушения.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения: 1) разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке;

1. на каждом этаже имеются планы эвакуации;
2. проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами;
3. проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы.

2.8. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Реализуемые школой образовательные программы обеспечиваются

высококвалифицированными кадрами и постоянным педагогическим составом.

Характеристика кадрового ресурса школы на 01.06.2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Распределение по стажу (без совместителей) | | | | | | | | | Распредел ение  учителей по  категория м | |
| всего пед.  работн и ков | со  стаже м  до 2 лет | со стажем  от 2 до  5  лет | со  стаж ем  от 5 до 10лет | со  стаже м  от 10 до 20лет | со  стаже м  свыш 20лет | в  возрас те  до 35 лет | в  возрас те  от 35 и старше | Выс шая | | Пе рв ая | |
| 42 | 1 | 3 | 4 | 10 | 24 | 6 | 36 | 9 | | 15 | |

На 01.06.2023 г. в ОУ – 42 педагогов, из них:

Ведомственные награды имеют 7 педагогов.

Методическая служба школы непрерывно работает над повышением профессиональной компетентности педагогов. Одним из инструментов, способствующих развитию педагогов является методическое сопровождение, организованное школой, включающее в себя систему педагогических событий и ситуаций, которые призваны обеспечить осмысление профессионального опыта педагога, актуализацию саморазвития, профессионального успеха.

Ведущие направления методической деятельности в 2022-23 учебном году.

Целью методической работы было определено повышение уровня

профессиональной компетенции педагогов в условиях внедрения обновленных ФГОС, за счет выстраивания индивидуальных маршрутов педагогов на основании результатов диагностики профессиональных компетенций.

Реализации цели способствовала работа по следующим направлениям:

* развитие системы наставничества, оказания помощи и профессионального роста педагогам.
* Управление качеством урока в ОО, единицы образовательного процесса на основе результатов экспертизы уроков.
* Система мер, осуществляемыми методическими объединениями учителей по повышению мотивации учащихся к изучению предмета.

Формами реализации данных направлений стали:

|  |  |
| --- | --- |
| Наставничество | Формы |
| Модель «Опытный педагог – молодой специалист» | Индивидуальная работа с  наставником, согласно утвержденному плану |
| Модель «Лидер педагогического сообщества – педагоги испытывающие профессиональные затруднения в той или иной  области» | Работа педагогов лидеров (лауреаты профессиональных конкурсов) с группами учителей. Направления: внедрение ИКТ в обучение, обучение  на образовательных платформах; |

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗДЕЛ 2.9 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вывод: в сравнении с прошлыми годами количество учащихся в 1-4 классах прибавилось. Учащиеся начальных классов показывают стабильное качество 45%. В 2022-2023 учебном году уменьшилось количество отличников на 7ч., при этом количество ударников увеличилось на 8ч., в сравнении с прошлым годом. Успеваемость выше прошлого года, составляет 100%, неуспевающих нет, поэтому результаты можно считать стабильными.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-4 классы | 2020-2021г. | 2021-2022г. | 2022-2023г. |
| Кол-во учащихся | 244 | 269 | 272 |
| На «5» | 39 | 40 | 50 |
| На «4» и «5» | 83 | 71 | 63 |
| Не успевают | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| Качество | 50 | 41 | 42 |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5-9 классы | 2020-2021г. | 2021-2022г. | 2022-2023г. |
| Кол-во учащихся | 245 | 256 | 263 |
| На «5» | 30 | 28 | 31 |
| На «4» и «5» | 61 | 63 | 72 |
| Не успевают | 17 | 12 | 2 |
| Успеваемость | 93 | 95 | 99 |
| Качество | 37 | 36 | 35 |

Вывод: по итогам 2022-2023 учебного года качество ниже прошлого учебного года на 1%. Количество хорошистов прибавилось на 9 человек.

3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10-11 классы | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023г. |
| Кол-во учащихся | 43 | 42 | 41 |
| На «5» | 7 | 7 | 5 |
| На «4» и «5» | 11 | 10 | 15 |
| Не успевают | 2 | 0 | 0 |
| Успеваемость | 95 | 100 | 100 |
| Качество | 42 | 41 | 49 |

Вывод: по итогам 2022-2023 учебного года качество прибавилось на 8%, так как хорошистов стало -15 учащихся и незначительно сократилась численность на уровне обучения.

3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9-Х КЛАССАХ

На конец 2022 - 2023 учебного года в 9 А, Б классах обучались

47 учащихся и 2 учащихся получали образование вне образовательной организации в семейной форме. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № от 20.05.2023 были допущены 47 учащихся, как получившие «зачет» по Итоговому собеседованию и имеющие годовые отметки за 9 класс не ниже удовлетворительных. 1 учащихся имели статус ОВЗ, поэтому сдавали ГИА в форме ГВЭ.

По итогам учебного года и результатам итоговой аттестации учащихся за курс основной общей школы аттестат с отличием получили 6 выпускников:

Рамазанова Амина, Арзкаева Фарида, Джалилова Атикат, Джалилов Абдулкаир, Шингарова Хадижа, – ученика 9 «Б» класса, Омарова Зарема ученица 9 «А» класса.

**Мониторинг итоговой аттестации 9а класса по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | всего | результаты | | | | Ср.балл | к/зн | успев | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский яз | 9А | 22 | 3 | 5 | 12 | 1 | 3,3 | 36 | 91 | Абакарова Д.Г |
| Русский яз | 9Б | 25 | 13 | 5 | 7 | 0 | 4,2 | 72 | 100 | Исаева Б.Г |
| итого | **2** | **47** | **16** | **10** | **19** | **2** | **3,7** | **55** | **96** |  |

**Мониторинг итоговой аттестации 9б класса по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | всего | результаты | | | | Ср.балл | к/зн | успев | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Математик | 9А | 22 | 2 | 10 | 5 | 5 | 3,4 | 55 | 77 | Рамазанова Р.З |
| Математик | 9Б | 25 | 4 | 18 | 2 | 1 | 4,0 | 88 | 96 | Арзакаева З.М |
| итого | **2** | **47** | **6** | **28** | **7** | **6** | **3,7** | **72** | **87** |  |

**Мониторинг итоговой аттестации 9 класса**

Для выпускников 9-х классов проводились испытания по русскому языку и математике. Всего было сдавали 47 девятиклассника, 36 ученика успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. 11 учащихся не смогли пройти в основной период ГИА и в дополнительный период, в сентябре месяце текущего года. По итогам экзаменов обученность по математике составила 87%, по русскому языку – 96%. Не все выпускники 9 классов смогли преодолеть минимальный порог по русскому языку. Один из них получили неудовлетворительные оценку. Один пересдал в основной период резервного дня.

Мониторинг качества знаний показал, что высокий процент качества знаний по ГИА показали учащиеся 9Б класса по русскому языку – 96%; к/зн в - 72%, средний балл -4,2; учитель Исаева Б.Г; в 9 А классе успеваемость -91%, а кач. зн- 36% , средний балл-3,3 - учитель Абакарова Д.Г ; по математике результаты в 9А к/зн -55%, успеваемость -77%, средний балл – 3,4 –учитель Рамазанова Р.З; в 9Б классе –к/зн -88%; успеваемость – 96%, средний балл -4,0 - учитель Арзакаева З.М;

***Результаты* 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | всего | писало | результаты | | | | Ср.  балл | к/зн | успев | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |
| Русский яз | 47 | **47** | **16** | **10** | **20** | **1** | **3,7** | **55** | **98** |  |
| Математика | 47 | 47 | **6** | **28** | **7** | **6** | **3,6** | **72** | **87** |  |
| Общество | 47 | 46 | 1 | 17 | 9 | 9 | 3,3 | 50 | 75 | Магомедова А.Ш |
| Биология | 47 | 22 | 6 | 11 | 4 | 1 | 4,0 | 77 | 95 | Абдуллаева Ш.М |
| История | 47 | 11 | 0 | 2 | 7 | 2 | 2,8 | 18 | 82 | Магомедова А.Ш |
| Химия | 47 | 9 | 5 | 2 | 2 | 0 | 3,8 | 77 | 100 | Абдуллаева Ш.М |
| География | 47 | 10 | 0 | 1 | 4 | 5 | 2,6 | 10 | 50 | Рамазанова Р.З |
| Физика | 47 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,0 | 0 | 100 | Арзакаева З.М |

Анализ ОГЭ по предметам по выбору показал, что высокие результаты показали по химии и биологии учитель Абдуллаева Ш.М; самые низкие результаты по географии, физике и истории. Вывод: классным руководителям выпускных классов провести работу с родителями учащихся и выпускниками 9, 11 классов по выбору предметов на ОГЭ. Чаще всего результат бывает у тех выпускников, где ученик осознанно готовится к предстоящим экзаменам. Начинает подготовку с начала учебного года. Администрации школы особое внимание обратить на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов: русского языка и математики, и учащихся, способных показать высокие результаты по этим предметам.

* 1. Организовать участие выпускников в тренировочных ЕГЭ с последующим анализом результатов, начиная с начала учебного 2023-2024 года.
  2. Учителям – предметникам по русскому языку на уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи; отрабатывать правила по орфографии, пунктуации; использовать систему тестового контроля. Особое внимание обратить на повышение уровня практической грамотности учащихся по пунктуации, орфографии, чаще обращаться к работе над сжатым изложением и тренировать практические умения обучающихся. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.
  3. Немаловажную роль играет психологическая подготовка школьников, их собранность, настрой на успешное выполнение каждого задания экзаменационной работы. Каким бы легким ни казалось то или иное задание, к его выполнению следует относиться предельно серьезно. Именно поспешность наиболее часто приводит к появлению неточностей, описок, а значит, и к неверному ответу на вопрос задачи.

**Результат работы коллектива выражается в достижениях учеников.**

Учащиеся нашей школы принимают участие на различных конкурсах и олимпиадах.

В ноябре месяце ученик 11 класса Магомедов Магомедали занял 2 место в Научно-исследовательской конференции молодых исследователей с темой «Школьное радио», ученица 9Б класса заняла 2 место Джалилова Атикат с темой «Рекреационная зона в школьном пространстве.

В республиканском конкурсе «Права человека глазами ребенка» в номинации «Что значит быть толерантным» ученица 9 Б класса Гадисова Марьям и Джалилова Атикат ученица 9 Б класса в номинации «Здоровые дети, здоровая нация» заняли призовые места.В республиканском конкурсе «Малая моя родина» ученица 5 Б класса Магомедова Саида заняла 1 место на муниципальном этапе. В республиканском конкурсе «Мы дружбой народов сильны» и в «Экологическом конкурсе» призером стала ученица 9 А класса Омарова Зарема Тимуровна.

**Какие проблемы личностного развития решить не удалось:**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году:

формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;

повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей, обучающихся 5–11-х классов;

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, руководителем ШМО классных руководителей, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 11-Х КЛАССАХ

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников за курс средней общей школы (11 класс)

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МКОУ СОШ № 1 была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году в части, касающейся изменений.

Также течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно- правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Были ознакомлены с процедурой проведения ГИА.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) в рекреации 2,3 этажей школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2023 году, отрабатывали правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 в особых условиях, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023 году, были также оформлены в предметных кабинетах.

Родительской общественности предлагали участие в видеоселекторах в проводимых Министерством Республики. Приняли участие в проведение ЕГЭ с родителями. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, сборники заданий для подготовки к сдаче ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ДИРО). Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности.

На конец 2022 – 2023 учебного года в 11 классе обучались 18 учащийся. Все 18 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации, как получившие «зачет» по Итоговому сочинению и имеющие годовые отметки за 11 класс не ниже удовлетворительных. Аттестат о среднем общем образовании с отличием, завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющие итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучившимся на уровне среднего общего образования, и получившие при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) - не менее 70 баллов по учебным предметам "Русский язык" и 5 (отлично) «Математика» (базовый уровень) в форме ЕГЭ и количество баллов не ниже минимального по остальным сдаваемым предметам.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в формате ЕГЭ проходила с 26 мая по 2 июля.

По результатам ГИА, трое выпускников – не смогли набрать минимальный порог баллов по русскому языку. Им предстоит сдавать в дополнительный период, в сентябре месяце9 Гаджиева Амина Гиреевна, Магомедов Магомед Шахрулабазанович, Эседуллаев Эседулла Эминуллаевич.

Результаты ЕГЭ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет ЕГЭ** | | Кол-во | Порог успешн ости | Преодол ели порог | | Средний балл | | | Самые высокие баллы | Не преодол ели  порог |
| Русский язык | | 18 | 24 | 15 | | 40,8 | | | Рашкуева Патимат-89 ;  Магомедова Мадина-85,  Рамазанова Заира-75 | Гаджиева Амина, Магомедов Магомед, Эседуллаев Эседулла |
| Математика  (П) | | 2 | 27 | 2 | | 54 | | | Хизриев Халил-68 | 0 |
| Математика  (Б) | | 16 | 8 | 16 | | 3,1 | | |  | 0 |
| Обществознани | | 9 |  | 6 | | 40 | | | Чилдинов Гаджимурад-62 |  |
| История | 4 | | 32 | | 3 | | 55 | Чилдинов Гаджимурад-80 | | 1 |
| Биология | 1 | | 36 | | 1 | | 69 | Рашкуева Патимат-69 | | 0 |
| Химия | 3 | | 36 | | 2 | | 56 | Рашкуева Патимат -80 | | 1 |

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за 5 лет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Средний балл** | **47,4** | **54** | **62** | **69,7** | **44** |

**Динамика результатов ЕГЭ по математике за 5 лет:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Средний балл** | **48,2** | **45** | **58** | **55** | **54** |

**Рекомендации по русскому языку** конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2022-2023 учебном году:

* 1. На уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста.
  2. Включать в деятельность учащихся различные виды языкового разбора.
  3. Повышать уровень орфографической практической грамотности путем совершенствования деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), использовать когнитивные методы при формировании пунктуационных навыков формирования.
  4. Регулярно проводить онлайн-тестирование, обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.
  5. Совместно с психологом оказывать психологическую помощь учащимся и их родителям.
  6. Повышать уровень читательской культуры школьников; формировать умение внимательно читать и анализировать текст, выделять и формулировать поставленную проблему, понимать и кратко излагать позицию автора исходного текста, убедительно доказывать собственную точку зрения, привлекая для этого аргументы из читательского и жизненного опыта.
  7. Использовать в практике преподавания художественные тексты разнообразной тематики из корпуса классической и современной литературы, ставящие перед выпускником серьезные проблемы нравственного выбора и одновременно отличающиеся стилевым разнообразием.

**Рекомендации по математике** конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2022-2023 учебном году:

-необходим дифференцированный подход к подготовке учащихся;

-необходимо проводить повторение проблемных

**Динамика результатов ЕГЭ по математике за 5 лет:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Средний балл** | **48,2** | **45** | **58** | **55** | **54** |

**Рекомендации по математике** конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2022-2023 учебном году:

-необходим дифференцированный подход к подготовке учащихся;

-необходимо проводить повторение проблемных тем, которые выявляются при проведении КДР и текущего контроля;

-организовать повторение тем: «алгоритмы решения различных типов уравнений и неравенств», «производная», «текстовые задачи»;

-организовать и проводить системную работу по повторению определений математических понятий;

-усилить внимание на отработку вычислительных навыков, на знание формул тождественных преобразований;

-решать задачи по теории вероятностей с построением математических моделей реальных ситуаций со всеми учащимися;

-обратить внимание на читательские компетенции учащихся;

-усилить работу по повышению уровня вычислительных навыков учащихся (например, с помощью устной работы на уроках: применение арифметических законов действий при работе с рациональными числами, свойства степеней, корней, математических диктантов и др.), что позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок, применяя рациональные методы вычислений;

-с сильными (мотивированными) учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности (задания №№ 15, 16, 17, 18 и 19) проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях;

-необходимо сделать акцент на теоретической базе при решении заданий различного типа, отходя от алгоритмизации решений; организовать работу по составлению корректно обоснованных доказательств в геометрических заданиях;

Средний балл результатов экзаменов по выбору за 4 года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **История** | **19,2** | **58,5** | **31** | **55** |
| **Биология** | **59** | **67** | **64** | **69** |
| **Химия** | **46,4** | **46** | **50** | **56** |
| **Физика** | **38** | **54** | **57** | **45** |
| **Обществознание** | **21** | **50** | **62** | **44** |

Динамика наблюдается в результатах по биологии и химии.

Общие выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования.
2. Итоговая аттестация проводилась в строгом соответствии с нормативными документами и школьными локальными актами. Нарушений не было. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов способствовало организованному проведению ГИА.
3. Документы об образовании заполнены и выданы без ошибок, книги учета заполнены в соответствии с требованиями, документы внесены в системы ФИС ФРДО.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно- информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников школы, участие в ЕГЭ могут быть представлены по следующим позициям:

**слабые стороны:** недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года; отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Педагогическому коллективу необходимо усилить работу с низко мотивированными выпускниками 9 классов на продолжение обучения в учреждениях НПО и СПО.

Рекомендации:

* 1. Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов: русского языка и математики, и учащихся, способных показать высокие результаты по этим предметам.
  2. Организовать участие выпускников в тренировочных ЕГЭ с последующим анализом результатов, начиная с начала учебного 2023-2024 года.
  3. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА.
  4. Организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ЕГЭ, проводимых специалистами МКУ ГУО и тьюторами в течение учебного года.

3.4.

ДОСТИЖЕНИЯ

ОБУЧАЮЩИХСЯ

ВО

ВСЕРОССИЙСКОЙ

ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

В 2022-2023 году в ШЭ ВсОШ приняли участие 342 учащихся Наибольшее количество участников было по предметам:

1.Русский язык (62) из них 15 – начальная школа,

2. Литература 50;

3. Физическая культура – 30;

4. Обществознание-38;

5. Английский язык -40;

6. История -32;

7. Физика-20;

8. География-41;

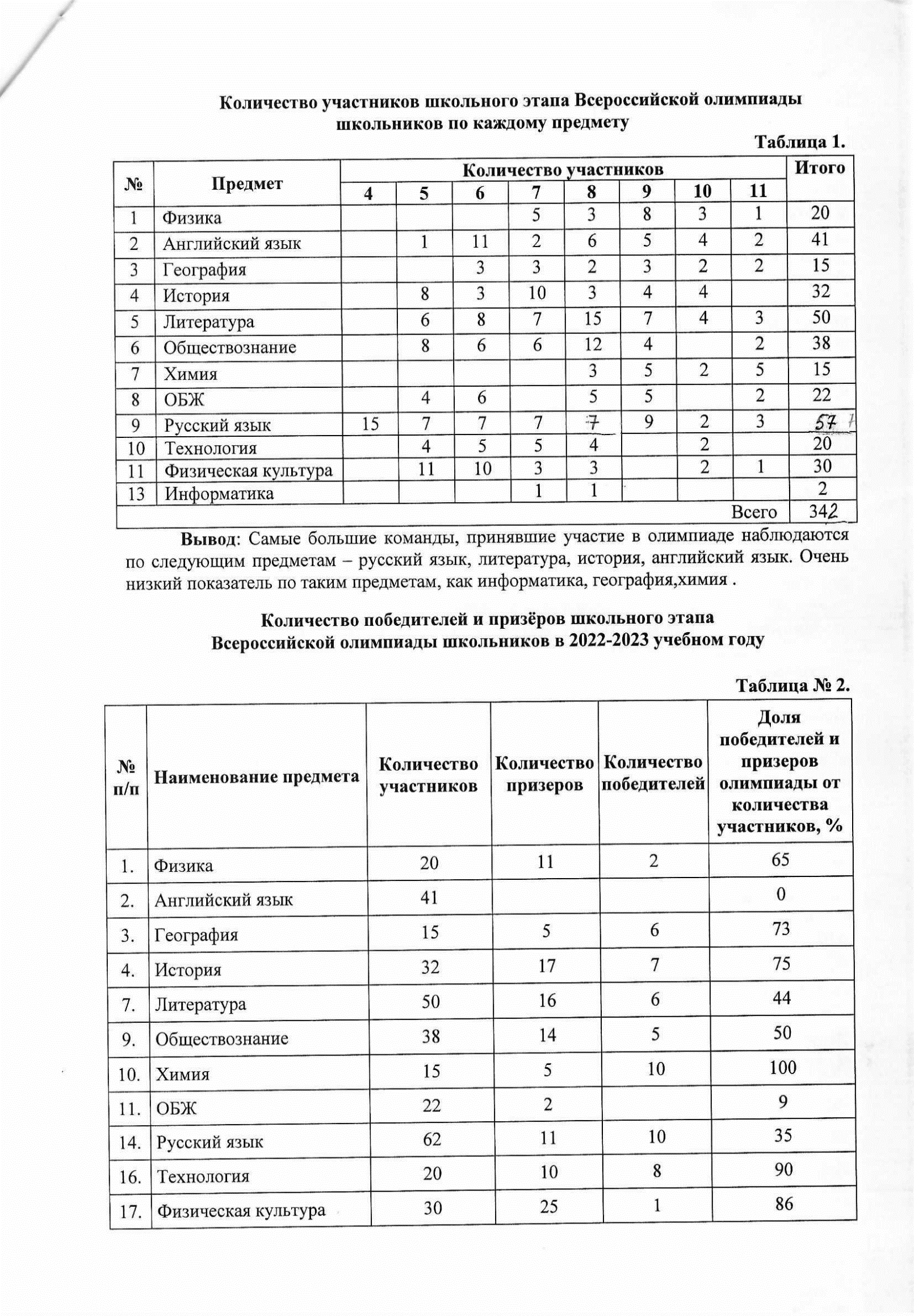
9. Физкультура-30;

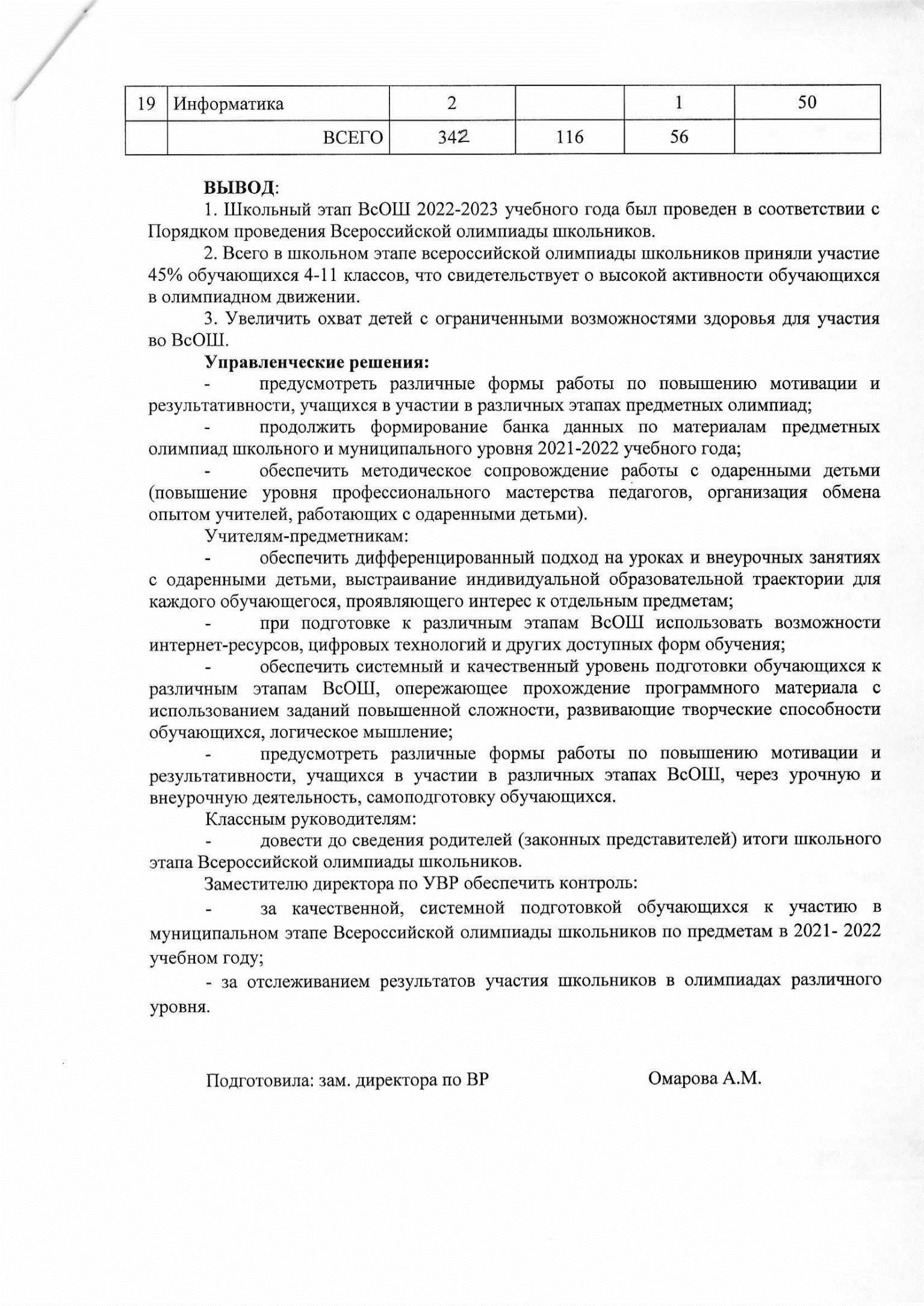
10. Информатика-2;

11. ОБЖ-22;

12. Химия -15;

13. Технология-20





4.9. ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА 4.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество выпускников 9-х классов | 47 |
| Планируют продолжить обучение в универсальном 10классе | 22 |
| Планируют продолжить обучение в колледже в городе Ю/Сухокумск | 4 |
| Колледж в другом городе 1 | 10 |
| Остались без аттестата, не смогли сдать ОГЭ по некоторым предметам | 11 |

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

✔ Создать условия для успешного внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО; СОО;

✔ Создать условия для успешного развития школы в рамках реализации программы развития «От успеха в школе - к успеху в жизни»;

✔ Совершенствовать условия для сохранения здоровья участников образовательного процесса;

✔ Продолжить реализацию инновационных технологий в образовательном процессе (личностно– ориентированные технологии, информационно – коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода);

✔ Продолжить создавать условия для успешного внедрения в образовательный процесс ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;

✔ Продолжить совершенствовать систему работы по индивидуализации образовательного процесса учащихся с различными возможностями через проведение практикумов по разноуровневым программам, открытие классов с углубленным изучением математики, реализацию учебного плана классов технологического профиля на уровне среднего общего образования;

✔ Продолжить совершенствовать систему профилактики через внедрение различных форм работы (центра ППМС, службы медиации);

✔ Продолжить совершенствовать внутришкольную систему качества образования;

✔ Совершенствовать систему мониторинга индивидуальных достижений учащихся;

✔ Продолжить совершенствовать систему управления школой;

✔ Продолжить работу по оснащению материально-технической базы, а также контроль эффективного использования современного оборудования;

✔ Продолжить работу по повышению имиджа учреждения в городе.