Изображение выглядит как текст, документ, снимок экрана, письмо

Автоматически созданное описание

**Тематическое планирование**

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Числа и величины** | | | | | |
| 1.1 | Числа | 9 |  |  |  |
| 1.2 | Величины | 10 |  |  |  |
| Итого по разделу | | 19 |  | | |
| **Раздел 2.** **Арифметические действия** | | | | | |
| 2.1 | Сложение и вычитание | 19 |  |  |  |
| 2.2 | Умножение и деление | 25 |  |  |  |
| 2.3 | Арифметические действия с числами в пределах 100 | 12 |  |  |  |
| Итого по разделу | | 56 |  | | |
| **Раздел 3.** **Текстовые задачи** | | | | | |
| 3.1 | Текстовые задачи | 11 |  |  |  |
| Итого по разделу | | 11 |  | | |
| **Раздел 4.** **Пространственные отношения и геометрические фигуры** | | | | | |
| 4.1 | Геометрические фигуры | 10 |  |  |  |
| 4.2 | Геометрические величины | 9 |  |  |  |
| Итого по разделу | | 19 |  | | |
| **Раздел 5.** **Математическая информация** | | | | | |
| 5.1 | Математическая информация | 14 |  |  |  |
| Итого по разделу | | 14 |  | | |
| Повторение пройденного материала | | 9 |  |  |  |
| Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы) | | 8 | 8 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 8 | 0 |  |

**Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебник «Математика. 1-4 класс в 2 частях. М.И. Моро и др.»**

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100 | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Входная контрольная работа | 1 | 1 |  |  |  |
| 7 | Свойства чисел: однозначные и двузначные числа | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр) | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Измерение величин. Решение практических задач | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр) | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр) | 1 |  |  |  |  |
| 14 | Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр | 1 |  |  |  |  |
| 16 | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание) | 1 |  |  |  |  |
| 17 | Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели | 1 |  |  |  |  |
| 18 | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами | 1 |  |  |  |  |
| 19 | Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи | 1 |  |  |  |  |
| 20 | Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии | 1 |  |  |  |  |
| 21 | Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу) | 1 |  |  |  |  |
| 22 | Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час | 1 |  |  |  |  |
| 23 | Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной | 1 |  |  |  |  |
| 24 | Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка | 1 |  |  |  |  |
| 25 | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам | 1 |  |  |  |  |
| 26 | Разностное сравнение чисел, величин | 1 |  |  |  |  |
| 27 | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда | 1 |  |  |  |  |
| 28 | Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок | 1 |  |  |  |  |
| 29 | Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах | 1 |  |  |  |  |
| 30 | Сочетательное свойство сложения | 1 |  |  |  |  |
| 31 | Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений | 1 |  |  |  |  |
| 32 | Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству | 1 |  |  |  |  |
| 33 | Контрольная работа №1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 34 | Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств | 1 |  |  |  |  |
| 35 | Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач | 1 |  |  |  |  |
| 36 | Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур | 1 |  |  |  |  |
| 37 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом | 1 |  |  |  |  |
| 38 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида 36 + 2, 36 + 20 | 1 |  |  |  |  |
| 39 | Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида 36 - 2, 36 - 20 | 1 |  |  |  |  |
| 40 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида 26 + 4, 95 + 5 | 1 |  |  |  |  |
| 41 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд | 1 |  |  |  |  |
| 42 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд | 1 |  |  |  |  |
| 43 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа | 1 |  |  |  |  |
| 44 | Контрольная работа №2 | 1 | 1 |  |  |  |
| 45 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения | 1 |  |  |  |  |
| 46 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения | 1 |  |  |  |  |
| 47 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 26 + 7 | 1 |  |  |  |  |
| 48 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35 - 7 | 1 |  |  |  |  |
| 49 | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения | 1 |  |  |  |  |
| 50 | Вычисление суммы, разности удобным способом | 1 |  |  |  |  |
| 51 | Вычисление суммы, разности удобным способом | 1 |  |  |  |  |
| 52 | Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением) | 1 |  |  |  |  |
| 53 | Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все» | 1 |  |  |  |  |
| 54 | Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц | 1 |  |  |  |  |
| 55 | Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения | 1 |  |  |  |  |
| 56 | Построение отрезка заданной длины | 1 |  |  |  |  |
| 57 | Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения | 1 |  |  |  |  |
| 58 | Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания | 1 |  |  |  |  |
| 59 | Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение | 1 |  |  |  |  |
| 60 | План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий | 1 |  |  |  |  |
| 61 | Запись решения задачи в два действия | 1 |  |  |  |  |
| 62 | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу | 1 |  |  |  |  |
| 63 | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения | 1 |  |  |  |  |
| 64 | Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию | 1 |  |  |  |  |
| 65 | Сравнение геометрических фигур | 1 |  |  |  |  |
| 66 | Контрольная работа №3 | 1 | 1 |  |  |  |
| 67 | Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная | 1 |  |  |  |  |
| 68 | Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника) | 1 |  |  |  |  |
| 69 | Алгоритм письменного сложения чисел | 1 |  |  |  |  |
| 70 | Алгоритм письменного вычитания чисел | 1 |  |  |  |  |
| 71 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок | 1 |  |  |  |  |
| 72 | Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов | 1 |  |  |  |  |
| 73 | Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда) | 1 |  |  |  |  |
| 74 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд | 1 |  |  |  |  |
| 75 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24 | 1 |  |  |  |  |
| 76 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка | 1 |  |  |  |  |
| 77 | Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника) | 1 |  |  |  |  |
| 78 | Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника | 1 |  |  |  |  |
| 79 | Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм) | 1 |  |  |  |  |
| 80 | Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений | 1 |  |  |  |  |
| 81 | Письменное сложение и вычитание. Повторение | 1 |  |  |  |  |
| 82 | Устное сложение равных чисел | 1 |  |  |  |  |
| 83 | Контрольная работа №4 | 1 | 1 |  |  |  |
| 84 | Оформление решения задачи с помощью числового выражения | 1 |  |  |  |  |
| 85 | Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур | 1 |  |  |  |  |
| 86 | Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны | 1 |  |  |  |  |
| 87 | Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон | 1 |  |  |  |  |
| 88 | Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства | 1 |  |  |  |  |
| 89 | Взаимосвязь сложения и умножения | 1 |  |  |  |  |
| 90 | Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия | 1 |  |  |  |  |
| 91 | Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника | 1 |  |  |  |  |
| 92 | Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата | 1 |  |  |  |  |
| 93 | Применение умножения для решения практических задач | 1 |  |  |  |  |
| 94 | Нахождение произведения | 1 |  |  |  |  |
| 95 | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление) | 1 |  |  |  |  |
| 96 | Переместительное свойство умножения | 1 |  |  |  |  |
| 97 | Контрольная работа №5 | 1 | 1 |  |  |  |
| 98 | Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства | 1 |  |  |  |  |
| 99 | Применение деления в практических ситуациях | 1 |  |  |  |  |
| 100 | Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100) | 1 |  |  |  |  |
| 101 | Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100) | 1 |  |  |  |  |
| 102 | Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100) | 1 |  |  |  |  |
| 103 | Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии | 1 |  |  |  |  |
| 104 | Вычитание суммы из числа, числа из суммы | 1 |  |  |  |  |
| 105 | Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение | 1 |  |  |  |  |
| 106 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2 | 1 |  |  |  |  |
| 107 | Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника) | 1 |  |  |  |  |
| 108 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2 | 1 |  |  |  |  |
| 109 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3 | 1 |  |  |  |  |
| 110 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3 | 1 |  |  |  |  |
| 111 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4 | 1 |  |  |  |  |
| 112 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4 | 1 |  |  |  |  |
| 113 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5 | 1 |  |  |  |  |
| 114 | Контрольная работа №6 | 1 | 1 |  |  |  |
| 115 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5 | 1 |  |  |  |  |
| 116 | Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз | 1 |  |  |  |  |
| 117 | Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения | 1 |  |  |  |  |
| 118 | Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения | 1 |  |  |  |  |
| 119 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6 | 1 |  |  |  |  |
| 120 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6 | 1 |  |  |  |  |
| 121 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7 | 1 |  |  |  |  |
| 122 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7 | 1 |  |  |  |  |
| 123 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8 | 1 |  |  |  |  |
| 124 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8 | 1 |  |  |  |  |
| 125 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9 | 1 |  |  |  |  |
| 126 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения | 1 |  |  |  |  |
| 127 | Умножение на 1, на 0. Деление числа 0 | 1 |  |  |  |  |
| 128 | Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм) | 1 |  |  |  |  |
| 129 | Итоговая контрольная работа | 1 | 1 |  |  |  |
| 130 | Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы | 1 |  |  |  |  |
| 131 | Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур | 1 |  |  |  |  |
| 132 | Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий | 1 |  |  |  |  |
| 133 | Обобщение изученного за курс 2 класса | 1 |  |  |  |  |
| 134 | Единица длины, массы, времени. Повторение | 1 |  |  |  |  |
| 135 | Задачи в два действия. Повторение | 1 |  |  |  |  |
| 136 | Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение | 1 |  |  |  |  |
| 137 | Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение | 1 |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 137 | 8 | 0 |  | |

**ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** | |
| **Всего** | **Контрольные работы** | | **Практические работы** | |
| 1 | Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение | 1 |  | |  | |  |  | |
| 2 | Устное сложение и вычитание. Повторение | 1 |  | |  | |  |  | |
| 3 | Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа | 1 |  | |  | |  |  | |
| 4 | Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых | 1 |  | |  | |  |  | |
| 5 | Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение | 1 |  | |  | |  |  | |
| 6 | Входная контрольная работа | 1 | 1 | |  | |  |  | |
| 7 | Свойства чисел: чётные и нечётные числа, однозначные и двузначные числа | 1 |  | |  | |  |  | |
| 8 | Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр) | 1 |  | |  | |  |  | |
| 9 | Измерение величин. Решение практических задач | 1 |  | |  | |  |  | |
| 10 | Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства | 1 |  | |  | |  |  | |
| 11 | Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр) | 1 |  | |  | |  |  | |
| 12 | Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков | 1 |  | |  | |  |  | |
| 13 | Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр) | 1 |  | |  | |  |  | |
| 14 | Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости – рубль, копейка) | 1 |  | |  | |  |  | |
| 15 | Соотношения между единицами величины (в пределах 100) | 1 |  | |  | |  |  | |
| 16 | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание) | 1 |  | |  | |  |  | |
| 17 | Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели | 1 |  | |  | |  |  | |
| 18 | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами | 1 |  | |  | |  |  | |
| 19 | Представление текста задачи разными способами | 1 |  | |  | |  |  | |
| 20 | Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии | 1 |  | |  | |  |  | |
| 21 | Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу) | 1 |  | |  | |  |  | |
| 22 | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута) | 1 |  | |  | |  |  | |
| 23 | Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная | 1 |  | |  | |  |  | |
| 24 | Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений | 1 |  | |  | |  |  | |
| 25 | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам | 1 |  | |  | |  |  | |
| 26 | Разностное сравнение чисел, величин | 1 |  | |  | |  |  | |
| 27 | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда | 1 |  | |  | |  |  | |
| 28 | Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок | 1 |  | |  | |  |  | |
| 29 | Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах | 1 |  | |  | |  |  | |
| 30 | Сочетательное свойство сложения | 1 |  | |  | |  |  | |
| 31 | Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений | 1 |  | |  | |  |  | |
| 32 | Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству | 1 |  | |  | |  |  | |
| 33 | Контрольная работа №1 | 1 | 1 | |  | |  |  | |
| 34 | Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений | 1 |  | |  | |  |  | |
| 35 | Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач | 1 |  | |  | |  |  | |
| 36 | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения | 1 |  | |  | |  |  | |
| 37 | Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур | 1 |  | |  | |  |  | |
| 38 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом | 1 |  | |  | |  |  | |
| 39 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд | 1 |  | |  | |  |  | |
| 40 | Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания | 1 |  | |  | |  |  | |
| 41 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа | 1 |  | |  | |  |  | |
| 42 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд | 1 |  | |  | |  |  | |
| 43 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд | 1 |  | |  | |  |  | |
| 44 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа | 1 |  | |  | |  |  | |
| 45 | Контрольная работа №2 | 1 | 1 | |  | |  |  | |
| 46 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения | 1 |  | |  | |  |  | |
| 47 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения | 1 |  | |  | |  |  | |
| 48 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд | 1 |  | |  | |  |  | |
| 49 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд | 1 |  | |  | |  |  | |
| 50 | Вычисление суммы, разности удобным способом | 1 |  | |  | |  |  | |
| 51 | Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением) | 1 |  | |  | |  |  | |
| 52 | Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все» | 1 |  | |  | |  |  | |
| 53 | Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц | 1 |  | |  | |  |  | |
| 54 | Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения | 1 |  | |  | |  |  | |
| 55 | Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение | 1 |  | |  | |  |  | |
| 56 | Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания | 1 |  | |  | |  |  | |
| 57 | Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение | 1 |  | |  | |  |  | |
| 58 | План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий | 1 |  | |  | |  |  | |
| 59 | Запись решения задачи в два действия | 1 |  | |  | |  |  | |
| 60 | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу | 1 |  | |  | |  |  | |
| 61 | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу | 1 |  | |  | |  |  | |
| 62 | Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию | 1 |  | |  | |  |  | |
| 63 | Сравнение геометрических фигур | 1 |  | |  | |  |  | |
| 64 | Контрольная работа №3 | 1 | 1 | |  | |  |  | |
| 65 | Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник | 1 |  | |  | |  |  | |
| 66 | Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника) | 1 |  | |  | |  |  | |
| 67 | Алгоритм письменного сложения чисел | 1 |  | |  | |  |  | |
| 68 | Алгоритм письменного вычитания чисел | 1 |  | |  | |  |  | |
| 69 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок | 1 |  | |  | |  |  | |
| 70 | Построение отрезка заданной длины | 1 |  | |  | |  |  | |
| 71 | Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол | 1 |  | |  | |  |  | |
| 72 | Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда) | 1 |  | |  | |  |  | |
| 73 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд | 1 |  | |  | |  |  | |
| 74 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел | 1 |  | |  | |  |  | |
| 75 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка | 1 |  | |  | |  |  | |
| 76 | Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника) | 1 |  | |  | |  |  | |
| 77 | Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат | 1 |  | |  | |  |  | |
| 78 | Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм) | 1 |  | |  | |  |  | |
| 79 | Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений | 1 |  | |  | |  |  | |
| 80 | Письменное сложение и вычитание. Повторение | 1 |  | |  | |  |  | |
| 81 | Устное сложение равных чисел | 1 |  | |  | |  |  | |
| 82 | Контрольная работа №4 | 1 | 1 | |  | |  |  | |
| 83 | Оформление решения задачи с помощью числового выражения | 1 |  | |  | |  |  | |
| 84 | Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов | 1 |  | |  | |  |  | |
| 85 | Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны | 1 |  | |  | |  |  | |
| 86 | Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон | 1 |  | |  | |  |  | |
| 87 | Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства | 1 |  | |  | |  |  | |
| 88 | Взаимосвязь сложения и умножения | 1 |  | |  | |  |  | |
| 89 | Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия | 1 |  | |  | |  |  | |
| 90 | Нахождение произведения | 1 |  | |  | |  |  | |
| 91 | Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника | 1 |  | |  | |  |  | |
| 92 | Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата | 1 |  | |  | |  |  | |
| 93 | Применение умножения для решения практических задач | 1 |  | |  | |  |  | |
| 94 | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление) | 1 |  | |  | |  |  | |
| 95 | Переместительное свойство умножения | 1 |  | |  | |  |  | |
| 96 | Контрольная работа №5 | 1 | 1 | |  | |  |  | |
| 97 | Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства | 1 |  | |  | |  |  | |
| 98 | Применение деления в практических ситуациях | 1 |  | |  | |  |  | |
| 99 | Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100) | 1 |  | |  | |  |  | |
| 100 | Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100) | 1 |  | |  | |  |  | |
| 101 | Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100) | 1 |  | |  | |  |  | |
| 102 | Вычитание суммы из числа, числа из суммы | 1 |  | |  | |  |  | |
| 103 | Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии | 1 |  | |  | |  |  | |
| 104 | Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника) | 1 |  | |  | |  |  | |
| 105 | Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение | 1 |  | |  | |  |  | |
| 106 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2 | 1 |  | |  | |  |  | |
| 107 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2 | 1 |  | |  | |  |  | |
| 108 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3 | 1 |  | |  | |  |  | |
| 109 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3 | 1 |  | |  | |  |  | |
| 110 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4 | 1 |  | |  | |  |  | |
| 111 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4 | 1 |  | |  | |  |  | |
| 112 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5 | 1 |  | |  | |  |  | |
| 113 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5 | 1 |  | |  | |  |  | |
| 114 | Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз | 1 |  | |  | |  |  | |
| 115 | Контрольная работа №6 | 1 | 1 | |  | |  |  | |
| 116 | Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения | 1 |  | |  | |  |  | |
| 117 | Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения | 1 |  | |  | |  |  | |
| 118 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6 | 1 |  | |  | |  |  | |
| 119 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6 | 1 |  | |  | |  |  | |
| 120 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7 | 1 |  | |  | |  |  | |
| 121 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7 | 1 |  | |  | |  |  | |
| 122 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8 | 1 |  | |  | |  |  | |
| 123 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8 | 1 |  | |  | |  |  | |
| 124 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9 | 1 |  | |  | |  |  | |
| 125 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9 | 1 |  | |  | |  |  | |
| 126 | Умножение на 1, на 0. Деление числа 0 | 1 |  | |  | |  |  | |
| 127 | Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм) | 1 |  | |  | |  |  | |
| 128 | Итоговая контрольная работа | 1 | 1 | |  | |  |  | |
| 129 | Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы | 1 |  | |  | |  |  | |
| 130 | Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур | 1 |  | |  | |  |  | |
| 131 | Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий | 1 |  | |  | |  |  | |
| 132 | Обобщение изученного за курс 2 класса | 1 |  | |  | |  |  | |
| 133 | Единица длины, массы, времени. Повторение | 1 |  | |  | |  |  | |
| 134 | Задачи в два действия. Повторение | 1 |  | |  | |  |  | |
| 135 | Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение | 1 |  | |  | |  |  | |
| 136 | Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение | 1 |  | |  | |  |  | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | 136 | | 8 | 0 | |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**