

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Дагестан
г. Южно-Сухокумск
МКУО "СОШ №1 им. М.-Геря Зульпукарова"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ "СОШ 1
им.М.-Геря Зульпукарова"

Хукиятова Н.В.  **ФИО**

Приказ №1

от "28." 07 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2433293)

учебного предмета

«Окружающий мир»

для 1-4 классов начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Исаева Асият Хизригаджиевна

Учитель начальных классов

Южно-Сухокумск 2024г

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	конт роль ные рабо ты	прак тиче ские рабо ты				
Раздел 1. Человек и общество.								
1.1.	Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.	1	0	0	05.09.2022	Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций на тему: «Что такое общество»;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
1.2.	Наша Родина — Российская Федерация — многонациональная страна.	1	0	0	06.09.2022	Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему: «Жизнь народов нашей страны»;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
1.3.	Особенности жизни, быта, культуры народов РФ.	1	0	0	12.09.2022	Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему: «Жизнь народов нашей страны»;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
1.4.	Уникальные памятники культуры (социальные и природные объекты) России, родного края.	1	0	1	13.09.2022	Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) по теме «Уникальные памятники культуры России»;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/

1.5.	Города Золотого кольца России.	4	0	0	15.05.2023 23.05.2023	Моделирование маршрута по Золотому кольцу с использованием фотографий достопримечательностей, сувениров и т.д.; Составление сообщения о городах Золотого кольца России с использованием дополнительных источников информации (дифференцированное задание);	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
1.6.	Государственная символика Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона.	1	1	0	20.09.2022	Повторение. Государственная символика.;	Зачет;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
1.7.	Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов.	1	0	0	26.09.2022	Ролевая игра по теме «Встречаем гостей из разных республик РФ»: рассказы гостей об их крае и народах, рассказы для гостей о родном крае;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
1.8.	Семья — коллектив близких, родных людей. Поколения в семье.	1	0	0	27.09.2022	Учебный диалог по теме «Для чего создаётся семья», «Почему семью называют коллективом»; Работа в группах: коллективный ответ на вопрос «Какие бывают семьи?»;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
1.9.	Взаимоотношения в семье: любовь, доброта, внимание, поддержка.	1	0	0	03.10.2022	Работа в группах: коллективный ответ на вопрос «Какие бывают семьи?»;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/

1.10	Семейный бюджет, доходы и расходы семьи.	1	0	1	04.10.2022	Рассказ учителя: «Что такое семейный бюджет»; Беседа по теме «Доходы и расходы семьи»; Практическая работа по теме «Моделирование семейного бюджета» (дифференцированное задание);	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/	
1.11	Страны и народы мира на карте.	6	1	1	10.10.2022 25.10.2022	Практическая работа с картой: страны мира. Работа в группах: самостоятельное составление описания любой страны или народа мира (с использованием дополнительной литературы и Интернета); «Путешествие по странам мира» (достопримечательности отдельных стран мира, по выбору детей): рассматривание видеоматериалов, слайдов, иллюстраций;	Письменный контроль; Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/	
1.12	Памятники природы и культуры — символы стран, в которых они находятся.	1	0	0	07.11.2022	«Путешествие по странам мира» (достопримечательности отдельных стран мира, по выбору детей): рассматривание видеоматериалов, слайдов, иллюстраций;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/	
Итого по разделу		20							
Раздел 2. Человек и природа.									

2.1.	Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Твёрдые тела, жидкости, газы, их свойства.	1	0	1	08.11.2022	Практические работы (наблюдение и опыты) с веществами: текучесть, растворимость, окрашиваемость и др.; Упражнения: классификация тел и веществ, сравнение естественных и искусственных тел; классификация твёрдых, жидких и газообразных веществ;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
2.2.	Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение для жизни.	2	0	1	14.11.2022 15.11.2022	Упражнения: классификация тел и веществ, сравнение естественных и искусственных тел; классификация твёрдых, жидких и газообразных веществ;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
2.3.	Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для жизни. Круговорот воды в природе.	2	0	1	08.05.2023 09.05.2023	Демонстрация учебных экспериментов: состояния воды, свойства воздуха;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
2.4.	Охрана воздуха, воды.	1	0	0	21.11.2022	Упражнения: классификация тел и веществ, сравнение естественных и искусственных тел; классификация твёрдых, жидких и газообразных веществ;	Тестирование;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
2.5.	Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека. Полезные ископаемые родного края.	2	1	1	29.05.2023 30.05.2023	Практические работы: горные породы и минералы — название,	Контрольная работа; Практическая	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/

						сравнение, описание;	еская работа;	
2.6.	Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной деятельности человека.	1	0	0	28.11.2022	Экскурсия: почвы (виды, состав, значение для жизни природы и хозяйственной деятельности людей);	Устный опрос; Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
2.7.	Царства природы. Бактерии, общее представление. Грибы: строение шляпочного гриба; съедобные и несъедобные грибы.	1	0	0	29.11.2022	Рассказ учителя (чтение текста учебника) о бактериях; Рассматривание и описание особенностей внешнего вида бактерий; Работа с иллюстративным материалом по теме «Какие грибы мы не положим в корзинку»; Рисование схемы: «Шляпочный гриб»; Рассказ учителя: «Чем грибы отличаются от растений»;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
2.8.	Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды.	1	0	0	05.12.2022	Работа в группе: классификация растений из списка, который предложили одноклассники;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
2.9.	Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений.	1	0	0	06.12.2022	Работа в группе: классификация растений из списка, который предложили одноклассники; Коллективное создание схемы по теме «Условия жизни растений»;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/

						Рассказ-рассуждение о жизни растений; Практическая работа в паре по теме «Размножения растений (побегом, листом, семенами)»;		
2.10	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.	1	0	0	12.12.2022	Коллективное создание схемы по теме «Условия жизни растений»;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
2.11	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений.	1	0	0	13.12.2022	Коллективное создание схемы по теме «Условия жизни растений»;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
2.12	Растения родного края, названия и краткая характеристика. Охрана растений.	1	0	0	19.12.2022	Рассказ-рассуждение о жизни растений; Охраняемые растения родного края (наблюдение, рассматривание иллюстраций);	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
2.13	Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды.	1	0	0	20.12.2022	Дидактическая игра по теме «Каких животных мы знаем»; Коллективное составление схемы по теме «Разнообразие животных»; Упражнения: опиши животное, узнай животное, найди ошибку в классификации животных;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
2.14	Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери, пресмыкающиеся, земноводные).	1	0	0	26.12.2022	Работа в парах: характеристика животных по способу размножения (на основе справочной	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/

						литературы), подготовка презентации;		
2.15	Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).	1	0	0	27.12.2022	Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему «Охрана животных»;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
2.16	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных.	1	1	0	16.01.2023	Упражнения: опиши животное, узнай животное, найди ошибку в классификации животных;	Тестирование;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
2.17	Животные родного края, их названия.	1	0	0	17.01.2023	Дидактическая игра по теме «Каких животных мы знаем»; Упражнения: опиши животное, узнай животное, найди ошибку в классификации животных;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
2.18	Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе.	2	0	0	23.01.2023	Работа со словарём: определение значения слова «сообщество»; Рассказ учителя по теме «Что такое природное сообщество» ; Учебный диалог по теме «Особенности леса (луга, водоёма) как сообщества»;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
2.19	Создание человеком природных сообществ для хозяйственной деятельности, получения продуктов питания (поле, сад, огород).	1	0	0	24.01.2023	Рассказ учителя по теме «Что такое природное сообщество» ; Беседа по теме «Для чего человек создает новые сообщества?»;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/

2.20	Природные сообщества родного края.	1	0	0	30.01.2023	Беседа по теме «Для чего человек создает новые сообщества?»;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
2.21	Правила поведения в лесу, на водоёме, на лугу.	1	0	0	31.01.2023	Учебный диалог по теме «Особенности леса (луга, водоёма) как сообщества»; Сравнение понятий: естественные сообщества, искусственные сообщества;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
2.22	Человек — часть природы. Общее представление о строении тела человека.	1	1	0	06.02.2023	Обсуждение текстов учебника, объяснения учителя: «Строение тела человека»; Рассматривание схемы строения тела человека: название, описание функций разных систем органов;	Тестирование;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
2.23	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма.	7	1	0	07.02.2023 28.02.2023	Рассматривание схемы строения тела человека: название, описание функций разных систем органов; Практическая работа по теме «Измерение температуры тела и частоты пульса»;	Письменный контроль; Практическая работа; Тестирование;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
2.24	Гигиена отдельных органов и систем органов человека.	1	0	0	06.03.2023	Обсуждение текстов учебника, объяснения учителя: «Строение тела человека»;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
2.25	Измерение температуры тела человека, частоты пульса.	1	0	1	07.03.2023	Практическая работа по теме «Измерение температуры тела и частоты пульса»;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/

Итого по разделу		35						
Раздел 3. Правила безопасной жизни.								
3.1.	Здоровый образ жизни; забота о здоровье и безопасности окружающих людей.	2	1	0	13.03.2023 21.03.2023	Обсуждение результатов проектной деятельности по теме «Что такое здоровый образ жизни и как его обеспечить»;	Тестирование;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
3.2.	Безопасность во дворе жилого дома (внимание к зонам электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов; предупреждающие знаки безопасности).	2	0	0	03.04.2023 11.04.2023	Анализ ситуаций по теме «Что может произойти, если...»; Ролевая игра по теме «Расскажи малышу, как нужно вести себя на игровой и спортивной площадке»;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
3.3.	Транспортная безопасность пассажира разных видов транспорта, правила поведения на вокзалах, в аэропортах, на борту самолёта, судна.	2	0	0	17.04.2023 02.05.2023	Работа в группах: составление памятки по теме «Правила поведения в аэропортах, на борту самолета, судна (по выбору группы)»;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
3.4.	Безопасность в Интернете (ориентировка в признаках мошенничества в сети; защита персональной информации) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	1	0	0	19.09.2022	Учебный диалог по теме «Как обеспечить безопасность при работе в Интернете»; Обсуждение результатов проектной деятельности по теме «Что такое здоровый образ жизни и как его обеспечить»;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/8/2/
Итого по разделу		7						
Резервное время		6						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	8				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Природа. Ценность природы для людей.	1	0	0	05.09.2022	Устный опрос;
2.	Человек.	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос;
3.	Наши проекты: «Богатства, отданные людям»	1	0	0	12.09.2022	Устный опрос;
4.	Общество	1	0	0	13.09.2022	Устный опрос;
5.	Что такое экология	1	0	0	19.09.2022	Устный опрос;
6.	Природа в опасности. Охрана природы	1	0	0	20.09.2022	Устный опрос;
7.	Проверь себя по разделу "Как устроен мир"	1	1	0	26.09.2022	Письменный контроль;
8.	Тела, вещества, частицы	1	0	1	27.09.2022	Практическая работа;
9.	Разнообразие веществ	1	0	1	03.10.2022	Практическая работа;
10.	Воздух и его охрана. Состав, свойства	1	0	1	04.10.2022	Практическая работа;
11.	Вода и жизнь	1	0	1	10.10.2022	Практическая работа;
12.	Превращения и круговорот воды	1	0	0	17.10.2022	Устный опрос;
13.	Берегите воду	1	0	0	18.10.2022	Устный опрос;
14.	Что такое почва	1	0	1	24.10.2022	Практическая работа;
15.	Разнообразие растений	1	0	0	25.10.2022	Устный опрос;
16.	Солнце, растения и мы с вами	1	0	0	07.11.2022	Устный опрос;
17.	Размножение и развитие растений	1	0	0	08.11.2022	Устный опрос;
18.	Охрана растений	1	0	0	14.11.2022	Устный опрос;
19.	Разнообразие животных	1	0	0	15.11.2022	Устный опрос;
20.	Кто что ест. Цепи питания	1	0	0	21.11.2022	Тестирование;
21.	Наши проекты: «Разнообразие природы родного края»	1	0	0	22.11.2022	Устный опрос;
22.	Размножение и развитие животных	1	0	0	28.11.2022	Устный опрос;
23.	Охрана животных	1	0	0	29.11.2022	Устный опрос;
24.	В царстве грибов	1	0	0	05.12.2022	Устный опрос;

25.	Великий круговорот жизни	1	0	0	06.12.2022	Тестирование;
26.	Проверь себя по разделу «Эта удивительная природа».	1	1	0	12.12.2022	Письменный контроль;
27.	Организм человека	1	0	0	13.12.2022	Устный опрос;
28.	Органы чувств	1	0	0	19.12.2022	Устный опрос;
29.	Надежная защита организма	1	0	0	20.12.2022	Устный опрос;
30.	Опора тела и движение	1	0	0	26.12.2022	Устный опрос;
31.	Наше питание. Пищеварительная система	1	0	0	27.12.2022	Устный опрос;
32.	Наши проекты: «Школа кулинаров»	1	0	0	16.01.2023	Зачет;
33.	Дыхание и кровообращение	1	0	0	17.01.2023	Устный опрос;
34.	Умей предупреждать болезни	1	0	0	23.01.2023	Устный опрос;
35.	Здоровый образ жизни	1	0	1	24.01.2023	Практическая работа;
36.	Проверь себя по разделу «Мы и наше здоровье».	1	1	0	30.01.2023	Письменный контроль;
37.	Огонь, вода и газ	1	0	0	31.01.2023	Устный опрос;
38.	Чтобы путь был счастливым	1	0	0	06.02.2023	Устный опрос;
39.	Дорожные знаки	1	0	0	07.02.2023	Устный опрос;
40.	Наши проекты: «Кто нас защищает»	1	0	0	13.02.2023	Тестирование;
41.	Опасные места	1	0	0	14.02.2023	Устный опрос;
42.	Природа и наша безопасность	1	0	0	20.02.2023	Устный опрос;
43.	Экологическая безопасность	1	0	0	21.02.2023	Устный опрос;
44.	Проверь себя по разделу «Наша безопасность».	1	1	0	27.02.2023	Письменный контроль;
45.	Для чего нужна экономика	1	0	0	28.02.2023	Тестирование;
46.	Природные богатства и труд людей- основа экономики	1	0	0	06.03.2023	Устный опрос;
47.	Полезные ископаемые	1	0	1	07.03.2023	Практическая работа;
48.	Растениеводство	1	0	0	13.03.2023	Устный опрос;
49.	Животноводство	1	0	0	14.03.2023	Устный опрос;

50.	Какая бывает промышленность	1	0	0	20.03.2023	Устный опрос;
51.	Наши проекты: «Экономика родного края»	1	0	0	21.03.2023	Устный опрос;
52.	Что такое деньги	1	0	0	03.04.2023	Устный опрос;
53.	Государственный бюджет	1	0	0	04.04.2023	Устный опрос;
54.	Семейный бюджет	1	0	1	10.04.2023	Практическая работа;
55.	Экономика и экология	1	0	0	11.04.2023	Устный опрос;
56.	Проверь себя по разделу «Чему учит экономика».	1	1	0	17.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
57.	Золотое кольцо России	1	0	0	18.04.2023	Устный опрос;
58.	Золотое кольцо России	1	0	0	24.04.2023	Устный опрос;
59.	Золотое кольцо России	1	0	0	24.04.2023	Устный опрос;
60.	Наши ближайшие соседи	1	0	0	25.04.2023	Устный опрос;
61.	На севере Европы	1	0	0	02.05.2023	Устный опрос;
62.	Что такое Бенилюкс?	1	0	0	08.05.2023	Устный опрос;
63.	В центре Европы	1	0	0	15.05.2023	Устный опрос;
64.	Путешествие по Франции и Великобритании	1	0	0	16.05.2023	Устный опрос;
65.	На юге Европы	1	0	0	22.05.2023	Устный опрос;
66.	По знаменитым местам мира	1	0	0	22.05.2023	Устный опрос;
67.	Проверь себя по разделу «Путешествие по городам и странам»	1	1	0	23.05.2023	Письменный контроль;
68.	Презентация проектов	1	0	1	23.05.2023	Зачет;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	8		