

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ МАГОМД-ГЕРЕЯ
ЗУЛЬПУКАРОВА Г. ЮЖНО-СУХОКУМСК



Звезда Расула Гамзатова

Внеклассное мероприятие, посвященное творчеству Расула Гамзатова

*Копии вернее
Директор школы:
Зульфат Н. В. Худиева*

Преподаватель русского языка и
литературы СОШ №1
г. Южно-Сухокумск
Хизриева Лариса Зубайруевна

г. Южно-Сухокумск – 2019

Тема: «Звезда Расула Гамзатова»

Мероприятие, посвященное гамзатовским дням «Белые журавли».

Цель: приобщить учащихся к национальной культуре, национальной поэзии, привить любовь к родному языку, родному краю, знакомство с творчеством Расула Гамзатова, дать представление понятиям «дружба», «единство».

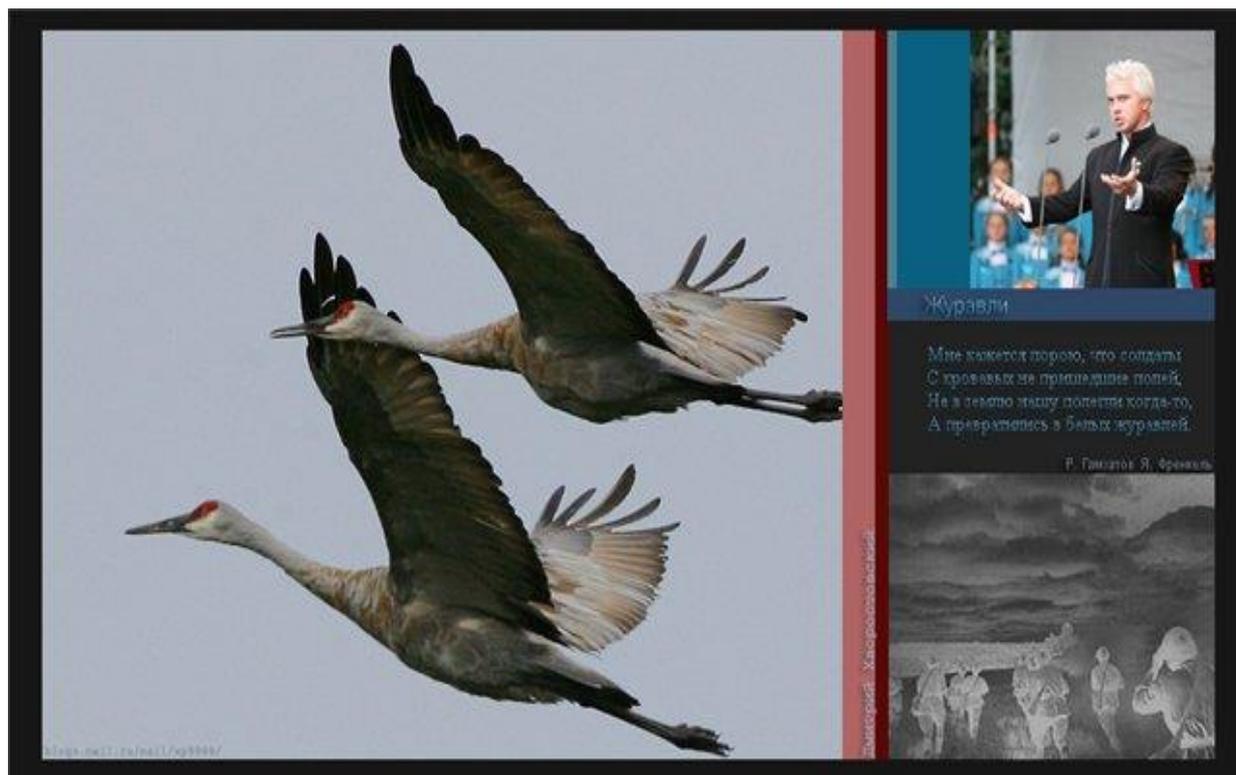
Оборудование: использование ИКТ, презентации к теме, выставка книг Р.Гамзатова, газета «Поэт Дагестана», музыкальное сопровождение.

Ход мероприятия.

Ведущий 1

Горец, верный Дагестану,
Я избрал нелёгкий путь.
Может, стану , может стану
Сам звездой когда-нибудь...

(на экране летящие журавли)



Мой аул, мои горы, мой Дагестан.
Вот гнездо моих дум, моих чувств и стремлений.

Из этого гнезда вылетел, как оперившийся птенец, я сам. Из этого гнезда все
мои песни. Дагестан – мой очаг.
Дагестан – моя колыбель.

(на экране карта России, выделен Дагестан)



📍 Вездущий 2

«Целая гора языков и народов; - сказал о Дагестане путник, попавший в наш край.

Рассказывают о том, как Хунзахский хан послал в Гидатли своего лазутчика, чтобы тот прислушался ко всем разговорам на годеканах и базарах. Лазутчик возвратился быстрее, чем нужно.

- Все узнал?
- Ничего не узнал.
- Как так?
- Каждый разговаривает на своём языке. Нам их языки непонятны.

Ведущий 1

- (Еще одна притча)

(Сценка – выступают ученики).

Ехал по земле посланник аллаха на муле и раздавал из огромного хурджина всем народам их языки. Разные они были. И вот случилось так, что в горах Дагестана, и в этот день бушевала буря (звучит шум бури). Взял он, да и высыпал все языки на горы, ветер стал разносить их по всем уголкам, дагестанцы расхватали, кому что. А утром вышли у своих домов и стали называть всё, что увидели, получилось так, что одно и то же называли разными словами – так и возникли языки. Сколько языков, столько и народов.

(Входят уч-ся в национальных костюмах, держат в руках табличку, где написана национальность) – ребята читают четверостишие на родных языках (аварском, даргинском, кумыкском, лакском, лезгинском, табасаранском, агульском...)

Ведущий 2

 Стихотворение Р.Гамзатова «Берегите друзей»

Знай, мой друг, вражде и дружбе цену

И судом поспешным не греши.

Гнев на друга, может быть, мгновенный,

Изливать покуда не спеши.

Может, друг твой сам поторопился

И тебя обидел невзначай.

Провинился друг и повинился —

Ты ему греха не поминай.

Люди, мы стареем и ветшаем,

И с теченьем наших лет и дней

Легче мы своих друзей теряем,

Обретаем их куда трудней.

Если верный конь, поранив ногу,

Вдруг споткнулся, а потом опять,

Не вини его — вини дорогу

И коня не торопись менять.

Люди, я прошу вас, ради бога,

Не стесняйтесь доброты своей.

На земле друзей не так уж много:
Опасайтесь потерять друзей.

Я иных придерживался правил,
В слабости усматривая зло.
Скольких в жизни я друзей оставил,
Сколько от меня друзей ушло.

После было всякого немало.
И, бывало, на путях крутых
Как я каялся, как не хватало
Мне друзей потерянных моих!

И теперь я всех вас видеть жажду,
Некогда любившие меня,
Мною не прощенные однажды
Или не простившие меня.

Ведущий 1

Ты лети, мой скакун, лети,
Для чего нам глядеть назад?
Ждут аулы нас впереди,
Там найдутся и друг и брат.

В книге «Мой Дагестан» Р. Гамзатов спрашивает:
(Зученика - диалог)

- Из-за чего дрались раньше люди одного аула?
- Из-за пяди земли между полями двух горцев, из-за маленького откоса, из-за камня.
- Из-за чего дрались раньше люди двух соседних аулов?
 - Из-за пяди земли между полями аулов.
- Из – за чего потом воевал Дагестан?
 - Из-за пяди земли на границах великой Страны Советов.

Ученики исполняют песню « Журавли» (на экране фото могилы поэта)



✚ Ученица читает стихотворение.

Здесь у нас такие горы синие
И также золотые нивы!
Если б все края их цвет восприняли,
Стала бы земля ёще красивей.
Есть заветы новые и дедовы
У людей земли моей весенней.
Ес
ли б мир заветам этим следовал,
Стал бы он гораздо совершенней.

Слайд:

(Крупным планом слова Дружба, Любовь, Единство, Мир, Гуманизм...)

Дружба
ЕДИНСТВО
Мир
Гуманизм
Любовь

✚ **Ведущий 2** - Танец дружбы, исполнят ученицы.

✚ **Ведущий 1** - В книге «Мой Дагестан» Р. Гамзатов пишет:

Я часто спрашивал у матери;

- Где Дагестан?

- У тебя в колыбели, - отвечала мудрая мать.

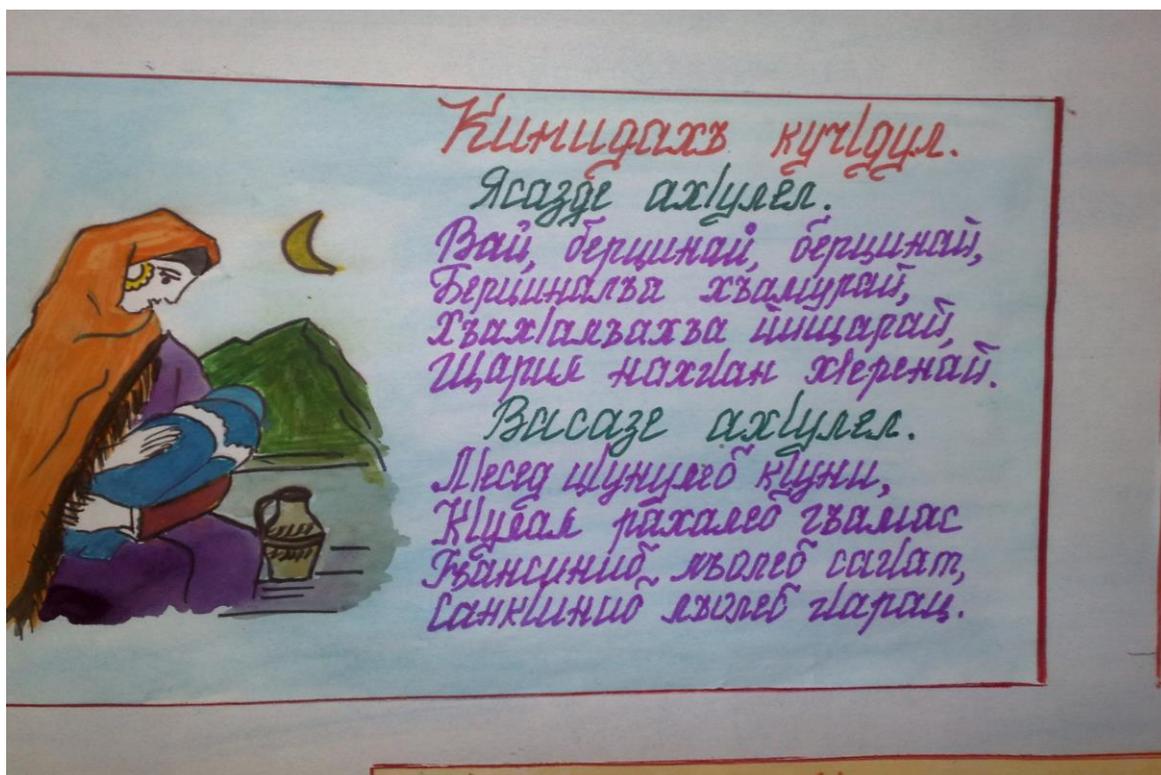
Дом родной мой выше гор,

Он дороже мне всего.

Неба синего простор-

Крыша дома моего.

Слайд: (На фоне колыбели, мать качает малютку)



+ Ведуший 2 - Р.Гамзатов «Не забуду» - стихотворение о матери –
 читают ученицы 8 «а» класса

Того не забуду, кто имя мне дал,
 И тех, кто под небом и кровом
 Вблизи и вдали неприветливых скал
 Дарил меня хлебом и словом.

Того не забуду, кто дал мне огонь
 И буркой укрыл мои плечи.
 Того не забуду, чья братски ладонь
 К моей прижималась при встрече.

И помнить я буду, покуда сквозь даль
 Идут моих дней караваны,
 Всех женщин, мою утолявших печаль,
 на сердце гасила.
 И всех наносивших мне раны.

О том не забуду, как вера мосты
 Над пропастями возводила.
 Как малая капля людской доброты
 Обиду
 О том не забуду, как верный кунак
 Являлся порой роковою
 И вмиг разжимался тяжёлый кулак
 Над грешной моей головою.

Забуду, где в тучах гнездится плато,
 Повитое клёкотом диким,

Того, кто душою – неведомо кто
И кажется лик чей – безликим.

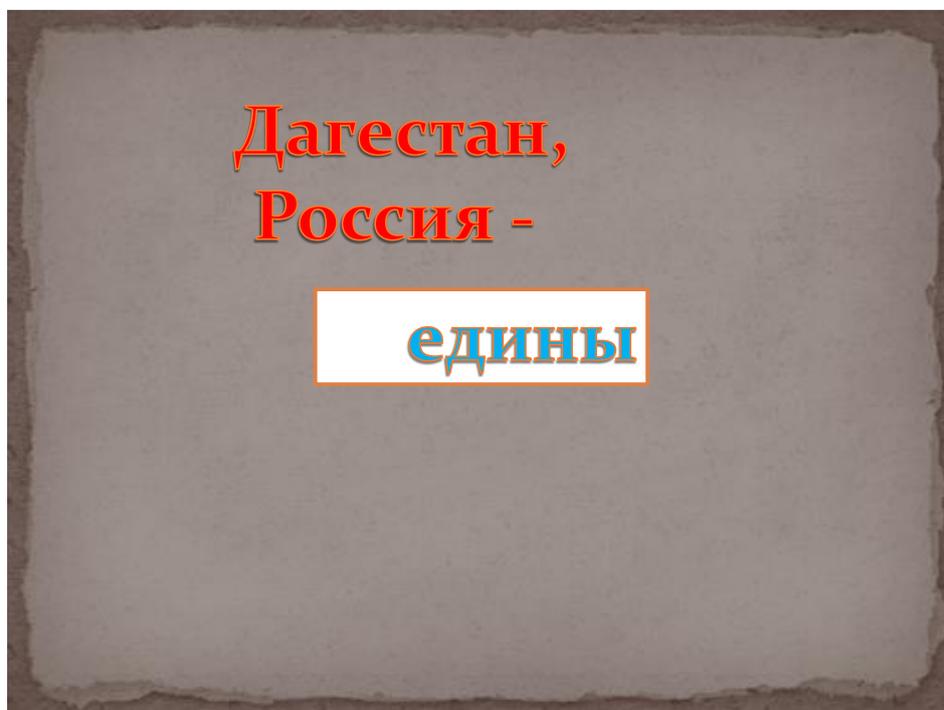
Забуду того, кто в положенный срок
Не смог уподобиться чуду,
Того, кто прослыть человеком не смог,
А всех остальных не забуду

✚ Ведущий 1

Я в жизни путешествовал немало,
Но , где б я ни был , знай, что никогда
Моя любовь тебя не уменьшала ,
Гнездо орлов – родной аул Цада!

Глазами восхищенными подолгу
На гордый Каспий я смотрел не раз.
В нём речка из аула, встретить Волгу,
Навеки с ней судьбой своей слилось.

Слайд:



✚ Ведущий 2 - Песня о Дагестане -- Поют учени

Дагестан, всё, что люди мне дали,
Я по чести с тобой разделю,

Я свои ордена и медали
На вершины твои приколю
Посвящу тебе звонкие гимны
И слова, превращенные в стих,
Только бурку лесов подари мне
И папаху вершин снеговых!

Слайд

✚ **Ведущий 1**

Горец верный Дагестану
Я избрал нелёгкий путь.
Может, стану, может стану
Сам звездой когда-нибудь



Крупным планом (Фотография Р.Гамзатова)

🌟 Ведущий 2-

Звезда Расула Гамзатова однажды зажглась и не погасает никогда.

Песня «Пожелание» на стихи Р.Гамзатова - исполняют ученицы.

Город наш присыпает порошей,
Новый год наступает опять...
Я желаю всем людям хорошим
То, что может лишь друг пожелать.

Я хочу, чтобы звонкий, счастливый,
Всюду слышался смех детворы,
Чтобы девушки были красивы,
Чтобы юноши были мудры.
Я желаю вам друга такого,
Чтоб в тяжёлый, нерадостный час
Произнёс настоящее слово,
Что спасительным будет для вас.

Невозможно прожить без печали,
Но хочу я, друзья, пожелать,
Чтобы в радости вы забывали,
Что недавно пришлось горевать.
Чтобы люди с улыбкой встречались,
А прощались грустны и тихи,
Чтобы дети без боли рождались,
Чтобы с болью рождались стихи.

Я хочу, чтобы звонкий, счастливый,
Всюду слышался смех детворы,
Чтобы девушки были красивы,
Чтобы юноши были мудры.
Я желаю вам друга такого,
Чтоб в тяжёлый, нерадостный час
Произнёс настоящее слово,
Что спасительным будет для вас.

Подведение итога мероприятия:

Учитель-

« Ребята, творчество Расула Гамзатова многогранно, тематика его стихов разнообразна, вы слышали стихи о Дагестане, о дружбе, о матери, легенды из знаменитой книги «Мой Дагестан». Прозвучали песни «Журавли», « Пожелание».

Не знать его произведения – это не знать свои обычаи, традиции. В них много мудрости, доброты, гуманности. Обращайтесь к его произведениям, и вы станете духовно богаче. Его творчество объединяет народ Дагестана с Россией и со всем миром.

ОТЗЫВ

на внеклассное мероприятие, посвящённое жизни и творчеству Расула Гамзатова

Дата: 08.09.2019 г.

Учитель: Хизриева Лариса Зубайруевна

Внеклассное мероприятие было проведено к празднованию дагестанского поэта Расула Гамзатова. Мероприятие организовано для учащихся 5-11 классов. Именно такие мероприятия вырабатывают интерес к жизни и творчеству поэтов, создают творческую атмосферу сотрудничества, формируют активную жизненную позицию, высокие нравственные качества учащихся.

Для того, чтобы воссоздать дух того времени, были использованы различные средства. Среди них можно упомянуть портрет Р.Гамзатова, Карта Республики Дагестан, стеллаж с литературой писателя, национальная музыка, костюмы тем самым осуществлялось взаимодействие разных видов искусств. Учитель делал ссылки на то, что поэт Р.Гамзатов внёс огромный вклад не только в развитие дагестанской литературы, но и российской литературы в целом.

С самого начала чётко прослеживалась подготовленность учащихся к мероприятию. Дети не только добросовестно выучили материал, но и сумели, как настоящие артисты, вжиться в свои роли, свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой перед большим количеством гостей, ответственность, целеустремлённость, творческие способности и т.д. Мероприятие с самого начала и до окончания держало в заинтересованном напряжении. Это говорит о том, что тема и сценарий были грамотно подобраны педагогом. Учитель широко использует возможности компьютерной и мультимедийной техники. С целью формирования навыков выразительного чтения на мероприятие было прочитано наизусть много произведений поэта. Чтение стихов сопровождалось музыкой и презентацией. Прослеживалась связь с уже изученным материалом на уроках литературы. В мероприятии были затронуты не только факты касающиеся литературы, но и исторические. Данное мероприятие помогает развивать творческий потенциал учащихся, знакомит с историей Дагестана, с интересными событиями из жизни великого поэта, даёт возможность окунуться в эпоху начала XIX века. Стимулирует познавательную деятельность учеников. Решает задачу всестороннего и гармоничного развития личности, стимулирует к познанию нового и неизведанного и выполняет главные задачи внеклассных мероприятий: образовательную и воспитательную. Мероприятие очень интересное, богато в плане воспитания любви к поэтическому слову, развития связной речи учащихся, памяти, творческих способностей. Видна система работы учителя по организации внеклассных мероприятий с использованием игровых технологий, ИКТ. Эстетическое оформление мероприятия осуществлялось путем украшения зала портретами поэта, все

участники были в национальных костюмах, создавая колорит эпохи. Учитель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия.

Руководитель РМО русского языка

и литературы

Ж.Х. Габидуллаева — Габидуллаева Ж.Х.

Методист ГУО г.Южно-Сухокумск:

П.М. Магомаева — Магомаева П.М.

Учитель начальных классов

Д.А. Гаджирамазанова — Гаджирамазанова Д.А.

Учитель русского языка и литературы Б.Г. Исаева — Исаева Б.Г.