



Министерство образования и науки Республики Дагестан

Республиканский конкурс

«Дагестан- страна гор»

Номинация
Открытый урок

тема: «Горы – наше настоящее и будущее»



Провела учитель русского языка и литературы
МКОУ СОШ№1 г. Южно-Сухокумск
Хизриева Лариса Зубайруевна

Апрель- 2016г

Открытый урок

«Горы - настоящее и будущее»

Цель урока:

1. Воспитание у учащихся чувства патриотизма, любви к малой Родине.
2. Уважение к культуре и духовным ценностям своего народа;
3. Привлечение учащихся интереса к истории родного края, к традициям народов Дагестана.

Задачи:

1. Информировать учащихся об истории дагестанских народов, их общности.
2. Развить интерес к дагестанской истории, культуре.
3. Воспитать на героических примерах народов Дагестана уважение к истории малой Родины и чувства патриотизма

Оборудование: компьютер, презентация «Горы - настоящее и будущее», карта Дагестана, экспонаты изделий прикладного искусства(изделия из балхарской керамики, вязаные изделия, орел, никелированный кувшин), выставка книг, фото пейзажей горной местности Дагестана.

Эпиграф: Дагестан - маленькое окно на великий океан.

Р.Гамзатов

ХОД УРОКА.

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

(УЧАЩИЕСЯ ГОТОВЫ К УРОКУ).

II. МОТИВАЦИОННАЯ БЕСЕДА

(Слайд1)

«МОЙ ДАГЕСТАН» Р.ГАМЗАТОВ

Когда я, объездивший множество стран,
Усталый, с дороги домой воротился,
Склонясь надо мною, спросил Дагестан:
"Не край ли далекий тебе полюбился?"

На гору взошел я и с той высоты,
Всей грудью вздохнув, Дагестану ответил:
"Немало краев повидал я, но ты
По-прежнему самый любимый на свете.

Дагестан. Когда нас спрашивают: «Что такое Дагестан?» Мы отвечаем: «Страна гор». Про Дагестан говорили: «Как ненаписанная, неспетая песня лежит эта страна в каменном сундуке. Кто достанет ее, кто напишет и кто споет? Еще пишется повесть о Дагестане.

Нет, и не будет у нее конца. Так писал Р.Гамзатов в своей книге «Мой Дагестан»

Большинство из нас уже горожане во втором поколении. Но каждый из нас знает, что корни его начинаются с гор. Поэтому мы с вами смело можем сказать «Мои истоки там, где горы». И тема нашего урока называется: «Горы - настоящее и будущее».

Мы будем говорить о его настоящем и будущем. Но говорить о настоящем и будущем нельзя, не вспомнив прошлого. А прошлое - это наша история.

III. Актуализация урока.

Глядя на современную карту Дагестана, видно, что она состоит не только из горной территории.

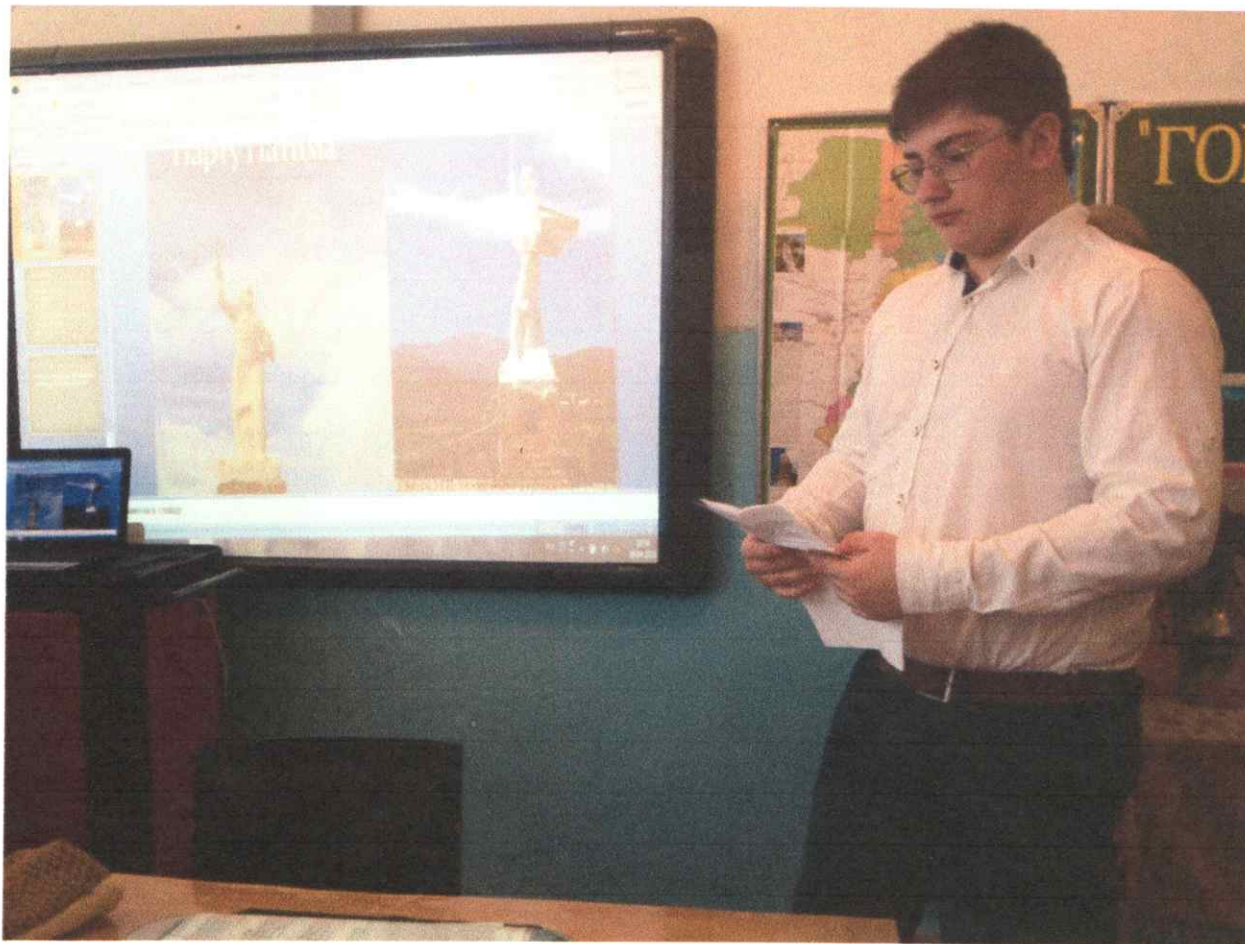
IV. Постановка проблемы.

Скажите: «Почему Дагестан называют страной гор? Ведь на ее территории расположены не только горы, но и низменность.

И как вы понимаете тему урока «Горы - настоящее и будущее»?

V. Определение темы исследования. (Слайд 4)

1. Выступление ученика об истории Дагестана. (Карта Албании). (приложение 1)



2.

2,Учитель: Мужество и стойкость народов Дагестана в борьбе с иноземными захватчиками.

У малого народа большая судьба, Много довелось пережить и испытать Дагестану. Много было непрошенных гостей. Чья только грязная лапа не рвала рубаху на груди Дагестана. Да, тяжело доставалась свобода. Много пережил испытаний маленький народ. Маленький, потому что не так уж много нас на свете. А великий, потому что много мужества, храбрости, выносливости, терпения, верности. Все это было и есть в нас сейчас, оно передавалось из поколения к поколению, от отца к сыну.

Загорелся, запылал Дагестан. На склонах гор, на скалах погребло сто тысяч лучших сыновей Дагестана, самых отважных и крепких. И пришел тогда из Ирана шах над шахами, смертоподобный Надыр. Он собирался покорить мир, а уж с Дагестаном хотел расправиться одним ударом: «Дуну на них и сдую, как пыль». «Неужели эти мыши собираются воевать против котов» - так говорил шах перед началом битвы.



(Слово ученику о Надир-шахе).

(Слайд 6)

В фольклоре упоминаются те события.

Памятник в с. Кумух ополченцам
против иноземных захватчиков



(Отрывок Песнь о Муртузали).

Ученик:

Словно лев широк в груди удалец,
Его голос, словно разящий свинец,
Конь его вороной, как ветер, летит,
Словно молния, сабля его разит.
И пока он сам одного убьет,
Сабля-молния двадцать голов снесет!
Умоли отважного Муртузали:
«Просьбу выслушай, мол, благородный герой,
Отпусти ты нас в наш предел родной!
Пусть отпустит он нас в Хорасан – домой!»

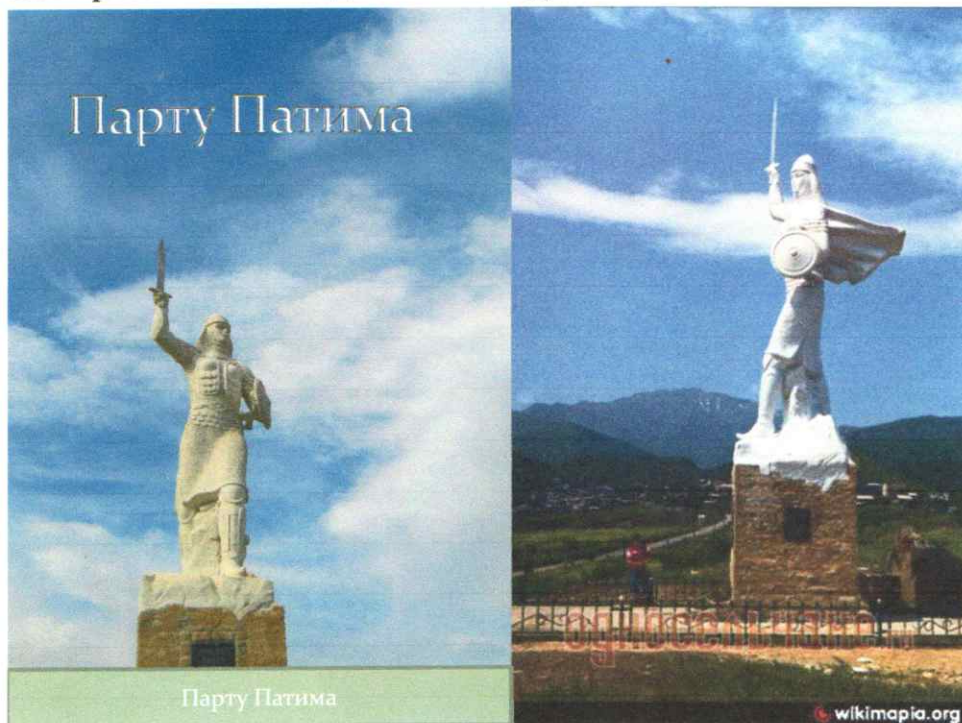
Учитель:

По ветру пустили шаха горцы, как золу. С тех пор в Иране есть поговорка:
«Если шах глуп, то он пойдет завоевывать Дагестан».

(Слайд 7)

Есть у дагестанцев своя Жанна Д Арк, это Парту Патима, простая горянка, своим примером вдохновившая кумухских воинов. Возглавляемый ею отряд

смог разбить непобедимого Тимура.



Ученик:

Парту Патима (Фольклор Дагестана)

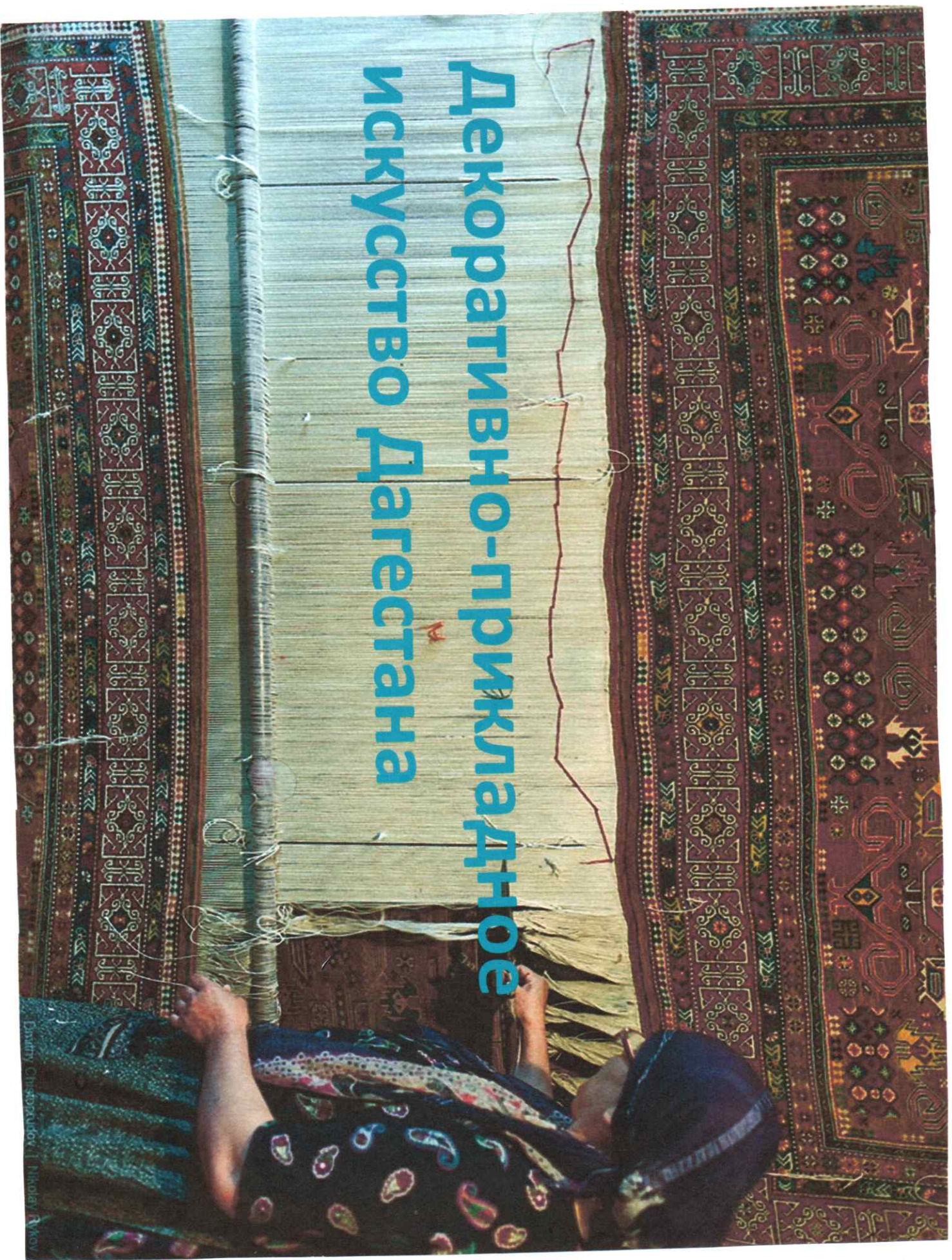
На всадника прынула горная львица,
Подпрыгнул скакун, закусив удила,
И вот уже кровь супостата струится,
И падает он с дорогого седла.

«Ура»- оглашает овраги и доли
И громом на горской гремит стороне,
И стонут монголы, трясутся монголы,
Завидев Парту Патиму на коне

Вкруг шлема обвив свои косы густые
По локоть свои засучив рукава,
Туда, где противники самые злые,
Летит она с гордым бесстрашием льва.

А время проходит, а время уходит
Монгольское полчище хлынуло вспять.
Своих седоков скакуны не находят,
Спасается бегством Тимурова рать.

Декоративно-прикладное искусство Дагестана



ОТЗЫВ

внеклассное открытое мероприятие Тема «Горы – наше настоящее и будущее». Учитель русского языка и литературы Хизриева Лариса Зубайруевна. 16.04.2016г

Данное внеклассное мероприятие было проведено в рамках республиканского конкурса «Дагестан-страна гор» в номинации «Открытый урок». Тема «Горы – наше настоящее и будущее»

Дидактические цели проекта:

- формирование интереса к истории, культуре родного края;
- развитие памяти, наблюдательности, познавательных интересов, творческих способностей, логического мышления;
- обучение сотрудничеству, формирование навыков взаимодействия, развитие коммуникативных качеств;
- приобретение навыков самостоятельной работы с проектами, большими объемами информации.
- воспитание патриотизма у подрастающего поколения;
- развитие интереса к дагестанской культуре;
- Воспитание уважения к истории малой Родины на героических примерах народов Дагестана.

В ходе мероприятия учитель умело применил метапредметную связь, используя произведения Р.Гамазатова и исторические сведения. целях развития познавательной деятельности учащихся. Данный урок является комбинированным. Использовалась мультимедийная презентация. Применение компьютерных технологий. Защита проекта осуществлялась в рамках внеклассного мероприятия для учащихся 10 класса. Дети активно выступают на уроке с докладами, проектами. Мастерство учителя в том, что учитель даёт возможность высказаться каждому.

На этапе подготовки и работы над проектом учащиеся проводили исследования с использованием ресурсов Интернета, собирали и анализировали полученную информацию. Защита проекта проводилась с использованием мультимедийной презентации, которую разработали ученики совместно с учителем. Ученики показали высокий уровень владения материалом. Урок способствовал расширению общекультурного кругозора. В ходе внеклассного мероприятия прозвучало несколько выступлений ребят. Педагог сумела заинтересовать обучающихся.

Защита проектов учащимися проходила динамично и красочно.

Мероприятие содержательно, насыщено подобранным материалом. Была дана возможность каждому ярко раскрыть свою индивидуальность.

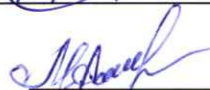
Учителя, посетившие внеклассное мероприятие, отмечают высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия.

Заместитель директора по ВР



Омарова А.М

Учителя:



Магомедова А.Ш



Габибуллаева Ж.Х