г. Южно-Сухокумск

**Открытый урок**

**по истории России**

**в 9 классе**

**«Сталинградская битва».**

****

 **Провела: учитель истории Исламова М.К.**

2020г.

**План:**

**1. Введение.**

Вступительное слово учителя

**2. Основная часть.**

2.1. Причины победы Советского народа в Сталинградской битве.

2.2.. Работа с документами

**3. Заключение.**

3.1. Закрепление нового материала

3.2. Домашнее задание

**Цели:**

* Уяснить суть происшедшего под Сталинградом коренного перелома в ходе ВОВ и его истоки.
* Показать умение работать с дополнительной литературой.

**Оформление доски:**

* записана тема;
* карта «Сталинградская битва»;
* стенные газеты: «Сталинградская битва 17 июля 1942 г. -2 февраля 1943г.»; «Возрож­денный из пепла».

**Цитаты:**

* «Битва под Сталинградом — это действительно золотая страница военной истории нашего народа.

А. И. Еременко

* Гражданам Сталинграда, твердым, как сталь, в знак глубокого восхище­ния британского народа».

Король Герцог 6

На отдельном столе подборки книг о Сталинградской битве и ее героях, Рефераты ребят по данной теме.

**Ход урока.**

**Учитель:**

Сталинград - это символ мужества, стойкости, героизма совет­ских воинов. Сталинград- это символ мощи и величия нашего государства. Т1од Сталинградом Красная Армия сломила хребет немецко-фашистским вой­скам, под стенами Сталинграда было положено начало уничтожению фашиз­ма и фашистского государства. Слово «Сталинград» знают во всех странах 'мира. В некоторых этим словом названы улицы, площади, скверы. И по сей день - слово «Сталинград» произносят с чувством уважения и гордости. Пройдут годы, десятилетия, сотни лет, но Сталинград никогда не сотрется со страниц истории.

**Вопросы:**

Даты оборонительного периода- *(17 июля - 18 ноября 1942г.)*

Командующий 62-й армией - *(Чуйков).*

Девиз защитников Сталинграда - *(«Ни шагу назад! Стоять насмерть!»)*

Командующий 6-й полевой фашистской армией, наступавшей на Сталинград - *(фельдмаршал Паулюс).*

Когда подписан приказ № 227? - *(28 июля 1942г.).*

Какой оборонительный объект в городе в донесениях значился высота 102? –

*(Мамаев курган).*

Как называлась операция по окружению немецко-фашистских войск под Сталинградом? - *(Уран).*

Какие фронты принимали участие в контрнаступлении? - *(Юго-Западный Донской, Сталинградский).*

Кто руководил осуществлением операции «Кольцо» - *(Рокоссовский).*

Когда была учреждена медаль «За оборону Сталинграда» - *(22 декабря 1942г.)*

Когда Сталинград получил высокое звание город-герой - *(8 мая1965г.)*

Дата наступательного периода - *(19 ноября 1942г. - 2 февраля 1943 г.)*

Командующий 64-й армией - *(Шумилов).*

Девиз защитников Сталинграда - *(«За Волгой для нас земли нет!»).*

Командующий 4-й танковой фашистской армией, наступавший на Сталинград*-(генерал Гот).*

Смысл приказа № 227? - *(Ни шагу назад! До последней капли крови "защищать каждый клочок советской земли!).*

Где находится остров Людникова? - *(в районе завода «Баррикады», узкая "полоска земли между Волгой и заводом «Баррикады»).*

Как называлась операция по расчленению и уничтожению окруженной ""группировки - *(«Кольцо»).*

Кто командовал фронтами? *(Юго-Западный - генерал Ватутин, Донской - генерал Рокоссовский, Сталинградский - генерал Еременко).*

Кто координировал действия советских войск в ходе Сталинградской битвы - *(Жуков).*

Сколько человек были награждены медалью «За оборону Сталинграда» - *(750тыс).*

Сколько человек получили звание Героя Советского Союза в Сталинградской "битве*-(125).*

**«Узнай героя».**

 Утром 28 сентября на позиции 885-го стрелкового полка 193-й стрелковой
дивизии обрушили свой удар части 24-й танковой и 71-й пехотной дивизии врага, но их атаки были отбиты. В ходе этого боя героический подвиг совершил воин первой роты .... Понятая им на вражеский танк бутылка с горючей жидкостью воспламенилась от попадания пули. Охваченный пламенем, он бросился к немецкой машине, разбил о её броню вторую бутылку и лёг на броню танка. Умирая, советский воин уничтожил танк врага вместе с его
экипажем. (Михаил Паникаха)

 Дом в районе площади имени 9 января (ныне площадь Ленина) занимал господствующее положение над окружавшей местностью. Отсюда можно было наблюдать и обстреливать занятую противником часть города на запад до 1 км, на север и юг - ещё дальше. Не большая группа солдат во главе с... захватила дом и превратила его в опорный пункт. Фашисты подвергли дом сокрушительному артиллерийскому и минометному обстрелу, бомбили его с воздуха, непрерывно атаковали, но его защитники стойко в течение 58 дней и ночей отражали бесчисленные атаки врага, наносили ему потери и не позволяли j гитлеровцам прорваться к Волге на этом участке. «Эта небольшая группа, - отмечает Чуйков - обороняя один дом, уничтожила вражеских солдат, больше гитлеровцы потеряли при взятии Парижа».

* Кто возглавил оборону дома? *(Сержант Яков Павлов)*
* Как называется этот дом сейчас? *(Дом солдатской славы)*

 В одном из боёв в середине октября бессмертный подвиг совершил связист штаба 308-й стрелковой дивизии комсомолец... В разгар боя при исправлении повреждённой линии связи ему раздробило обе руки. Истекая кровью, герой дополз до места разрыва линии связи, и, теряя сознание, зубами соединил оба конца. Его катушка как символ героизма в сражении за
Сталинград передавалась лучшим связистам 308-й стрелковой дивизии героя звали...

 (Матвей Путилов)

 Очень широко в обороне Сталинграда применялся огонь снайперов, например, 284-й стрелковой дивизии инициаторами движения снайперов стал старшина, комсомолец... . Он лично уничтожил 242 фашиста, а обученные им снайперскому делу войны уничтожили 1106 солдат и офицеров врага. Немецко-фашисткое командование, чтобы уничтожить... доставило в Сталинград руководителя берлинской школы снайперов майора Конинга. Но через 4 дня он попал на мушку нашего замечательного снайпера. Его звали... (Василий Зайцев)

**«Знаешь ли ты карту?»**

1. Охарактеризуйте, какими силами осуществлялось наступление немецко- фашистских войск

 на Сталинград? Цель наступления.

2. Охарактеризуйте, силами, каких фронтов происходило окружение немецко-фашистских

 войск под Сталинградом. Где происходило объединение фронтов? Когда?

3. Как долго шли бои за Мамаев курган *(140 дней и ночей).*

4. Как значился в военных сводках Мамаев курган*? (Высота 102).*

5. В каком году был открыт памятник-ансамбль на Мамаевом кургане? *(15 октября 1967г.).*

6. Кто автор памятника-ансамбля на Мамаевом кургане? *(Вутетич, скульптор, лауреат*

 *Ленинской премии).*

7. Какие памятники на Мамаевом кургане вы можете перечислить?

* Вводная композиция «Памятник поколений».
* Аллея пирамидальных тополей.
* Стены-руины (левая, правая стороны), на которых начертаны призывы, клятвы защитников Сталинграда, фрагменты боёв.
* Площадь Скорби.
* От площади Скорби поднимается насыпной курган, куда были перенесены %
 останки защитников Сталинграда, погибших во время великой битв. На
 братских могилах героев битвы установлены надгробные плиты.
* Площадь «Стоять насмерть!» - 12-ти метровая фигура война, вросшего в землю.
* Площадь Героев. В центре её - водяной партер.
* Скульптурные композиции на площади Героев (6), в которых запечатлены подвиги отважных защитников города: двух израненных солдат, девушки
- санитарки, моряка, раненного командира, знаменосца.
* На площади Героев - 100 - метровая стена в виде сильно удлиненного
знамени, на котором выбиты слова «Железный ветер...».
* Зал Воинской Славы.
* Скульптура «Родина - мать зовёт!» - 52 метра.

8. Чья музыка звучит в Зале Воинской Славы? *(Шуман, «Грёзы»).*

9. Что вы можете рассказать о символической березке, растущей у подножия Мамаева

 кургана? *(С 13 апреля 1965г. по инициативе Лидии Степановой Пластиковой на склонах Мамаева Кургана стали сажать деревья в память о родных людях, погибших в годы войны. Березку посадил Фёдор Ракунов в память о своих 4 братьях, погибших в годы войны - Степане, Иване, Сергее, Василии).*

**«Памятные места».**

Назвать места в г. Волжском, связанные со Сталинградской битвой?

Какие памятники увековечили подвиг героев Сталинграда?

* Памятник - ансамбль на Мамаевом кургане.
* Музей - панорама «Сталинградская битва».
* Памятник волжским речникам - пароход «Гаситель».
* Памятник комсомольцам - защитникам Сталинграда.
* Мемориальный комплекс «Солдатское поле».
* Мемориальный комплекс на Аллее Героев - волгоградцев Героев Советского Союза и полных кавалеров ордена славы, удостоенных звания за подвиги в Сталинградской битве.
* Памятник бойцам, погибшим в ВОВ.
* Памятник легендарному защитнику Сталинграда Паникахе.
* Памятник 64-й армии.
* Памятник соединению фронтов.
* Башни танков на постаментах, обозначающих линию фронта на 19 ноября 1942г.
* Мемориальная доска на фасаде здания мединститута, говорящая о том, что здесь 31 января 1943 г. войска Донского фронта завершили разгром южной группировки немецко-фашистских войск, окружённых в Сталинграде, и водрузили Красное знамя.
* Дом Павлова.
* Бетонная стена берега Волги, знаменитая «Стена Родимцева», на которой начертана надпись: «Здесь стояли насмерть гвардейцы Родимцева. Выстояв, мы победили смерть!».
* Памятник участникам боёв за сталинградский элеватор.

 полковника Бурмакова генерал-фельдмаршал Паулюс со своим штабом.

* Памятник войнам, погибшим во время Сталинградской битвы на Площади павших героев.
* На Площади павших ботцов гранитный памятник капитану Рубену Ибаррури, капитану Каменщикову, майору Фатяхутдинову.
* Мемориальная доска на фасаде универмага, которая говорит о том, что 31 %
января 1943 г. в подвале этого здания был пленён 33-й мотострелковой бригадой

**Учитель:**

 Великая Отечественная Война... Все дальше и дальше она от нас. Мы стали меньше интересоваться историей той войны, а при освещении событий и факторов гонимся за сенсацией, заменяя научность и доказательность вымыслами.

 В ходе изучения основных сражений Великой Отечественной войны мы I особое внимание уделили Сталинградской битве. Мы рассмотрели ход боевых действий, отдельные операции, и её результаты.

 Чем дальше мы от этих событий, тем противоречивее мнение о причинах победы советского народа в этой великой битве. Некоторые западные историкии военачальники (Фуллер, Брайант) заявляют, что причинами поражения гитлеровской армии являются следующие: ужасные холода, грязь, снег, неубранные поля кукурузы и подсолнечника, (показывается на карте). Можем ли мы с этим согласиться?

 *Предполагаемые ответы учащихся: «Да» и «Нет».*

**Учитель:**

Даже в классе у нас различные мнения. Поэтому нам необходимо определить по теме нашего сегодняшнего разговора. Так о чём мы сегодня поговорим? Что вы предлагаете обсудить. *Предполагаемые ответы учащихся.*

 В процессе дискуссии определяются три блока: значимость; причины; память.

**Учитель:**

 Ну, хорошо, мы должны будем найти причины победы под Сталинградом, показать значимость Сталинградской битвы и вспомнить наших дедов и прадедов.

*(Открывает тему урока).*

 Чтобы решить эту проблему, нужны факторы и доказательства. А самым ярким доказательством могут быть документы. Анализировать документы вы будете по группам, которые уже сформировались. Работа будет осуществлятьсяизвестным вам памятникам и критериям, которые у вас на столах. Помогать мне будет группа экспертов. Вот вам экспертный лист. Ваша задача внимательно слушать и объективно оценивать участие групп в обсуждении, если нужно задавать им вопросы.

**Предлагаю вам для анализа следующие документы:**

***1 группа:***высказывания историков Англии и США, фрагмент передачи радио - Берлина от 15 сентября 1942 года.

***2 группа:***статистические данные о потерях воюющих сторон при сражениях *о.* Мидуэй, Эль - Аламейне, в Тунисе, под Сталинградом.

***3 группа:***таблицы, характеризующие состав сил на советско-германском Афронте в период контрнаступления под Сталинградом и в период сражения гангло - американских войск под Эль - Аламейном и на Сицилии. Идёт работа с документами - 2 минуты.

***Ответы учащихся****:*

От каждой группы выступает по одному ученику.

***1 группа:***предлагаемые источники позволяют сделать вывод, что западные историки приравнивают значимость Сталинграда Африке и Италии, хотя фашистская пропаганда ещё до краха гитлеровцев на Волге заявляет о значимости Сталинграда для хода войны в целом.

**Учитель:** У экспертов есть уточняющие вопросы к группе?

***2 группа:***статистические данные о потерях воюющих сторон в Северной Африке и на Тихом океане не идут ни в какое сравнение с потерями в битве на Волге (хотя гибель каждого человека это трагедия). Это говорит о большой кровопролитности, о жестокости боях, об огромном напряжении битвы под Сталинградом.

***3 группа:***анализ таблицы, рассказывающей о соотношении сил, позволяет сказать, что со стороны советской армии и фашистского блока задействованоличного состава, боевой техники в несколько раз больше, чем в сражениях под Эль - Аламейном и на Сицилии.

**Учитель:**

 Все молодцы! А теперь вы (обращается к группе экспертов) попробуйте подвести итог анализа документов.

***Группе экспертов:***Работа групп с документами, их вывода, говорит о том, что Сталинградская битва по своим масштабам, по задействованному количеству войск, боевой технике, кровопролитности превосходила по таким же параметрам сражения союзников с гитлеровцами.

**Учитель:**

 Итак, грандиозность, масштабность Сталинградской битвы не вызывают сомнения. Помните, что вначале урока мы ознакомились с причинами поражения фашистских войск под Сталинградом и решили выработать свое мнение по данному вопросу, (показывает причины на доске.) Вот теперь пригодиться ваша работа с документами из архивов музея города и семейных архивов. Я предлагаю опровергнуть заявление западных историков. На основаниях тех материалов, которые вы нашли. Давайте начнем с официальных документов. Краткий вывод запишите и выведите на доску.

**Учитель:** Итак, какая группа готова?

***Ответы учащихся*** *(пока один отвечает, другой вывешивает ответы на доске)*

***1 группа.***

В качестве аргумента использует военное мастерство, талант советских военачальников, разработанные ими операции («Уран», «Кольцо»), тактические стратегические новшества (используются видео фильмы из д/ф «Великая Отечественная Война»).

***З группа.***

В качестве важнейшей причины учащиеся выделяют работу жителей города в помощь армии (рабочее ополчение, деятельность заводов Сталинграда, госпиталей, городского комитета обороны и др.). Материал основан на документах.

***2 группа.***

Доказывает, что одной из важнейших причин победы Красной Армии является героизм, стойкость, самоотверженность советских солдат. При ответе учащиеся используют материал архивов музеев города Волгограда, семейных архивов, слайды. (Говорит о наградном листе.)

***Группа экспертов:***рассматривает проблему столкновения двух идеологий, "силы духа, воли (используют пропагандистские документы, дневники, письма, воспоминания участников боевых действий.) Мы тоже работали в архивах, советского и немецкого солдат. *Вывешивают на доску.*

**Учитель:**

 Итак, мы в первой части урока определили значимость Сталинградской битвы, поговорили о причинах победы советского народа и работников тыла на основе анализа официальных документов. А может быть вы, в своих семейных архивах нашли дополнительные сведения по проблемам нашего урока?

**Учитель:**

 А теперь слово экспертам. Вы можете сделать вывод по выступлениям ребят.

***Эксперты делают вывод:*** Причины поражения фашистских войск под Сталинградом, приводимые западными историками и гитлеровскими военачальниками, являются не обоснованными. Главная их цель - принизить значение Сталинградской битвы и исказить истинные причины победы советского народа. Мы считаем, что основные причины, определившие исход битвы на Волге, следующие:

* военное искусство и талант советских военачальников;
* мужество, стойкость, самоотверженность советских солдат и тружениковтыла;

***Эксперты:***Мы считаем, что все поработали добросовестно и заслуживают положительной оценки.

*-* воля к победе, сила духа, сила характера русского народа.

**Учитель:**

 Итак, я думаю, что мы достигли цели нашего урока, но я хотела бы услышать от вас, что нового вы узнали и чему научились в ходе самого урока и подготовки.

***Ученики:***

Посещая архивы, мы увидели много документов, узнали много исторических фактов и поняли, как важна работа историков и исследователей.

**Учитель:**

А зачем нам нужны эти новые сведения и зачем возвращаться к и нам и историкам? Ведь не жить лучше, если бы не победили.

***Ответ учащихся.***Историю нужно изучать, чтобы не повторить ошибки прошлого.

**Учитель:** Предлагаю минуту молчания. *Идёт минута молчания и фрагменты из видеофильма.*

**Предлагаемые архивы документы**

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕМЬЕР - МИНИСТРА ВЕЛИКОБРИТАНИИ**

**К. ЭТТЛИ О СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ**

19 января 1943 г.

Вне Сталинграда, кажется, что окружённая 6-я немецкая армия разбита и не может выбраться из ловушки. В этих достижениях большая заслуга принадлежит организационной и штабной работе русских.

*Печатается по: Современный архив Киссинга. Лондон, 1943г.* С. 5566.

**АНГЛИЙСКИЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ**

**ЛОРД СТРАБОЛДЖИ О ВЛИЯНИИ ПОБЕДЫ СОВЕТСКИХ**

**ВОЙСК НА ПОЛОЖЕНИИ БРИТАНСКОГО ФЛОТА**

Весна 1943 г.

Если бы кампания 1942 г. прошла в России для немцев успешно, и они смогли бы освободить занятые там воздушные силы, танки, артиллерию и войска и вовремя послать их в качестве подкреплений маршалу Роммелю в Северную Африку, то Роммель смог бы занять Нижний Египет и продвинуться в Палестину и Сирию, лишив, таким образом, британский флот исходных баз в восточной части Средиземного моря.

**АМЕРИКАНСКИЙ ПУБЛИЦИСТ М. УЭРНЕР**

**О СОВЕТСКОЙ ПОБЕДЕ ПОД СТАЛИНГРАДОМ**

Весна 1943 г.

19 ноября 1942 г. под тяжелыми ударами поразительного контр - наступления Красной Армии под Сталинградом рухнуло всё здание германской стратегии. Это событие послужило действительным поворотным пунктом в войне не потому, что германская армия понесла потери и была вынуждена отступать, а потому, что германская стратегия явно обанкротилась. С тех пор русские приобрели стратегическое превосходство...

*Уорнер М. Наступлением можно выиграть войну в 1943 г. Бостон, 1943. С. 18.*

**АМЕРИКАНСКИЙ ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК «TIME» О ПЕРЕХОДЕ СОВЕТСКИХ ВОЙСК В КОНТРНАСТУПЛЕНИЕ ПОД СТАЛИНГРАДОМ**

14 декабря 1942 г

Германия терпит поражение в России, и это значит, что она проигрывает вторую Мировую Войну... Из всего этого следует, что в Сталинграде попали в котел примерно 300 тысяч немецких и румынских солдат. Окружение, пленение или уничтожение этой армии одновременно с потерей позиций вермахта на юге России станут для Гитлера куда большей катастрофой, чем разгром в Ливии.

*Time, 1942, 14 декабря*

**АНГИЙСКИИ ЖУРАЛИСТ ХОЛЛ**

**О ПОБЕДЕ СОВЕТСКИХ ВОЙСК ПОД СТАЛИНГРАДОМ**

8 февраля 1943 г.

Сталинград стал кладбищем не только сотен тысяч германских солдат, но и германских планов. Победа русских под Сталинградом, как извержение вулкана, потрясла всю оборону немцев от Ленинграда до Кавказа.

*Печатается по: Красный флот, 1943, 9 февраля.*

**НЕМЕЦКИЙ ДИПЛОМАТ ФОН ХАССЕЛЬ О КРИЗИСЕ В ГЕРМАНИИ, ВЫЗВАННЫМ ПОРАЖЕНИЕМ ГИТЛЕРОВЦЕВ ПОД СТАЛИНГРАДОМ.**

Середина февраля 1943г

Последние несколько недель характеризуются самым тяжелым кризисом, f которого мы еще не испытывали в войне. Этот кризис, к сожалению, поразил не только руководство и правящий режим, но и всю Германию. Он символизируется одним словом - «Сталинград».

**НЕМЕЦКИЙ ОБЕР - ЕФРЕЙТОР И. ЦИМАХ О БОЯХ В СТАЛИНГРАДЕ.**

20ноября1942г.

Здесь сущий ад Ничего подобного мы еще не переживали. К сожалению, всего я вам написать не могу. Если судьба позволит, то я вам, когда - нибудь, расскажу. Сталинград - могила для немецких солдат. Число солдатских кладбищ растет. Это похоже на то, что творилось в перроне на Сомме в войну 1914 - 1918гг., с той разницей, что здесь все эти солдаты погибли в боях за один только город.

*Печатается по: Разгром немцев под Сталинградом. Признания врага. С. 19.*

**Ф. РУЗВЕЛЬТ ОБ ИТОГАХ БОРЬБЫ**

**ПРОТИВ ФАШИСТКО-МИЛИТАРИСТКОГО БЛОКА ЗА 1942**

7 января 1943 г.

Наиболее важным достижением во всей стратегической картине 1942 г. были события на протяженных фронтах России: первое - беспримерная защита талинграда и второе - наступление русских армий на разных участках, которое началось в конце ноября с большой силой и эффектом.

*Голоса истории. Великие речи войны. Т. 3. Нью-Йорк, 1943. С. 37.*

**ПРЕМЬЕР - МИНИСТР ЮЖНО - АМЕРИКАНСКОГО СОЮЗА**

**ФЕЛЬДМАРШАЛ Я. СМЭТС О ВОЕННОМ ИСКУССТВЕ**

**СОВЕТСКОЙ АРМИИ В СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ**

11 января 1943 г.

Я согласен, что действия русских великолепны и величественны по размаху и замыслу; они осуществляются с таким мастерством, на которые русские, как я думал раньше, были не способны. Продемонстрированы более искусные действия, чем прошлой зимой. Три или четыре крупные немецкие армии поставлены в очень опасное положение, и даже если только одна окончательно разгромлена и пленена, это будет исключительно серьёзное поражение немцев.

*Государственный архив Великобритании. Кабинет министров. 80/67, меморандум 21*

*(14 января 1943 г.)*

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОКОМАНДУЮШЕГО СУХОПУТНЫМИ ВОЙСКАМИ США ГЕНЕРАЛ - МАЙОР Р.-П. ХОРТЛИ О МУЖЕСТВЕ СОВЕТСКОГО НАРОДА**

24 января 1943 г.

Каждый солдат американской армии и Великобритании относится с величайшим восхищением к мужеству, отваге и смелости Красной Армии и народов Совета Советских Социалистических Республик.

*Печатается по: Британский союзник, 1943, 24 января.*

**НАГРАДНОЙ ЛИСТ**

1. Фамилия, имя и отчество *ЛЕБЕДЕВ Николай Александрович*

2. Звание  *старший лейтенант*

3.Должность, часть - *ст. адъютант 152 танк, б-на, 69 танковой бригады.*
 Представляется к званию *герой Советского Союза*

4.Годрождения *1915*

5.Национальность *русский*

6.Партийность *канд. Чл. КПСС*

7.Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите
СССР и отечественной войне (где, когда): *Отечественная война с 22.6.41г.*

8. Имеет ли ранения и контузии в отечественной войне *убит*

9.С какого времени в Красной Армии *с 1940 года.*

10. Каким РВК призван  *кадровый*

11.Чем ранее награждён (за какие отличия)

12.Постоянный домашний адрес представляемого к награждению и адрес его
 семьи: *г. Ленинград, 36, Греческий проспект, дом 2/4, кв. 1.*

 Краткое конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг. Участвуя в прорыве обороны противника в районе Клетская - Калач тов. Лебедев показал образцы мужества, отваги и геройства, ведя колонну танков в бой, он действовал смело и дерзко, наводя ужас и панику в рядах противника. Самые напряженные моменты боя, когда молодые, необстрелянные экипажи приходили в замешательство, тов. Лебедев, не считаясь с жизнью, выходил из танка; под ураганным огнём противника, обходил танки, давал указания экипажам и обеспечивал победу нал противником. Так 19.11.1942 г. в момент экипажам и обеспечивал победу над противником. Так 19.11.1942 г. в момент прорыва вражеской обороны, попав под сильный обстрел противника, тан остановились, тогда Лебедев выскочил из танка, быстро обошёл экипажи, приказав развернуться и, выскочив на своём танке, вперёд повёл батальон в атаку, разгромил оборону противника и нанёс огромный урон противнику в технике и живой силе. После прорыва вражеской обороны, следуя по маршруту Калач, тов. Лебедев бессменно шёл вперёд в головной походной заставе бригады, стремительно нападал на противника, вступая зачастую один против 10-15 танков противника, он, благодаря своей выдержке, храбрости и умению, всегда выходил победителем. В населённом пункте Манойлин тов. Лебедев вступил в бой против 15 танков противника, уничтожил 10 из них, а остальные оборотились в бегство. В посёлке Липологовский в единоборстве против 10 танков им уничтожено 7 танков, остальные обращены в бегство. За время боёв с 19 по 23 .11.1942 г. тов. Лебедев лично уничтожил и захватил на своем танке: 28 танков противника, 16 орудий, 3 миномёта, 8 пулемётов, 714 повозок с грузами, 4 склада с боеприпасами, 3 кухни, 520 автомашин, около 1500 гитлеровских солдат и офицеров. В последнем бою 21.11.1942 г. тов. Лебедев, дерзко ворвавшись с двумя танками в населённый пункт Платонов, выбил противника из населённого пункта и, ринувшись в преследование, сам погиб смертью храбрых. После того, как его танк был подбит и окружён гитлеровцами, а сам Лебедев тяжело ранен, не желая попасть в руки врага, он застрелил себя.

 Достоин присвоения звания Героя Советского Союза посмертно.

КОМАНДИР 152 танк, б-на КАПИТАН / ГАДЧЕНКО /

 ПРИКАЗ ФЮРЕРА ОТ 17 НОЯБРЯ 1942 ГОДА

 **О ПРОДОЛЖЕНИИ ДЕЙСТВИЙ 6-ОЙ АРМИИ:**

«…Трудности сражения и данные радиоперехвата под Сталинградом и снижение боевой мощи мне известны. Но сейчас трудности для русских еще больше. Если мы сейчас используем этот отрезок времени, то мы впоследствии сохраним больше своей крови».

**ЗАМ. НАЧАЛЬНИКА ШТАБА ОПЕРАТИВНОГО РУКОВОДСТВА ГЛАВНОКОМАНДОВАНИЯ ВЕРМАХ В. ВАРЛИМОНТ:**

«…показания пленных и данные радиоперехвата свидетельствуют о том, что плохой погоды русские войска испытывают те же трудности что и наша ...»

11 декабря 1942 г.

**ИЗ ДНЕВНИКА ГИТЛЕРОВСКОГО СОЛДАТА**

5 сентября 1942 г.

Утром я был потрясен прекрасным зрелищем: впервые сквозь огонь и дым я видел Волгу, спокойно и величава текущую в своём русле. Итак, мы достигли желанной цели - Волга! Но Сталинград ещё в руках русских, и впереди жестокие бои... Почему русские упёрлись на этом берегу, неужели они думают воевать на этой кромке? Это безумие...

14 октября 1942 г.

Русские не похожи на людей ,они не знают усталости, не ведают страха, не боятся огня... Матросы на лютом морозе идут в атаку в тельняшках... Мы изнемогаем, каждый солдат считает, что следующим погибнет он сам. Быть раненым и вернуться в тыл - единственная надежда...

16 ноября 1942 г.

Сегодня получил письмо от жены дома надеются, что до рождества мы вернёмся в Германию, и уверенны, что Сталинград в наших руках. Какое великое заблуждение! Этот город превратил нас в толпу бесчувственных мертвецов... Сталинград - это ад!

23 ноября 1942 г.

Никто из нас не вернется в Германию, если только не произойдёт чуда. А в чудеса я больше не верю... Время перешло на сторону русских.

**ОБРАЩЕНИЕ СТАЛИНГРАДСКОГО ГОРОДСКОГО КОМИТЕТА ОБОРОНЫ К ЖИТЕЛЯМ ГОРОДА**

Родные сталинградцы!

Остервенелые банды врага подкатились к стенам нашего родного города. Снова, как и 24- года тому назад, наш город переживает тяжелые дни. Кровавые гитлеровцы рвутся в солнечный Сталинград, к великой русской реке – Волге. Войны Красной Армии самоотверженно защищают Сталинград. Все подступы к городу усеяны труппами немецко-фашистских захватчиков. Обер – бандит Гитлер бросает в бой всё новые и новые банды своих головорезов, стремясь любой ценой захватить Сталинград. Товарищи Сталинградцы! Не отдадим родного города, родного дома, родной семьи. Покроем все улицы города непроходимыми баррикадами. Сделаем каждый дом, каждый квартал, каждую улицу неприступной крепостью. Выходите на строительство баррикад. Организуйте бригады. Баррикадируйте каждую улицу. Для строительства баррикад используйте всё, что имеется под руками - камень, бревно, железо, вагоны трамвая и т.д. Построим баррикады быстро и так, чтобы, боец - защитник Сталинграда беспощадно громил врага с баррикад, встроенных нами.

 Бойцы Красной Армии! Защитники Сталинграда! Мы сделаем для вас все, чтобы отстоять город. Ни шагу назад. Бейте беспощадно врага. Отомстим немцам за учиненные ими зверства, за разрушенные очаги, за пролитые слёзы и кровь наших детей, матерей и жён.

Защитники Сталинграда! В грозный 1918 год наши отцы отстояли Красный, Царицын от банд немецких наёмников. Отстоим и мы 1942 году Краснознамённый Сталинград. Отстоим, чтобы отбросить, а затем разгромить кровавую банду немецких захватчиков.

Все на строительство баррикад! Все, кто способен носить оружие, на баррикады, на защиту родного города, родного дома!

23 августа 1942 года

**ПИСЬМА С ФРОНТА**

**1. Письмо неизвестного солдата.**

Дорогой отец, Марфуша, Мария и Таня.

Не знаю, когда будет возможность связаться с вами, да и будет ли такая возможность. Сегодня уезжаю на фронт воевать. Иду защищать родину, освобождать Россию и родное Подгорное. Кто знает, что станется со мною...

Сентябрь 1942 год

**2. Письмо М. Ф. Митюкова для дочери Нади.**

Надя, мне теперь нужно бить фашистов, чтобы они не грабили нас и не убивали детей, не кидали бы таких милых девочек, как вы - Надя и Эля - в горячую печку. (Как фашисты в Ростове делали.) Большим дядям и мне, вашему папе, нужно дружными силами вместе бить зверских фашистов. Вот когда мы прогоним всех этих негодяев из нашей страны, тогда, должно быть, мы потанцуем с тобой, Надя, ещё. Ну, а пока сыграй третий Штраусовский вальс без меня.

Октябрь 1942 года

**ПАМЯТКА СОВЕТСКОГО БОЙЦА**

За наших матерей, жён и детей! За нашу честь, свободу и любимую Родину! Перед на полный разгром фашистских захватчиков! Вперед на запад! Там ждут нас советские люди, временно оказавшиеся под ярмом фашистов. Там ждет нас решающая победа над немецко-фашистскими захватчиками.

 Не давайте фашистам покоя ни днём, ни ночью. Изматывайте их физически морально. Беспощадно уничтожайте их везде и всюду.

 Сила армии - в дисциплине. Крепкая воинская дисциплина - залог победы в бою. Будьте дисциплинированными бойцами. Помните, что приказ командира -закон.

**ПАМЯТКА НЕМЕЦКОГО СОЛДАТА**

Помни и выполняй:

 ...Нет нервов, сердца, жалости - ты сделан из немецкого железа. После войны ты обретёшь новую душу, ясное сердце - для детей твоих, для жены, для великой Германии, а сейчас действуй решительно, без колебаний.

...У тебя нет сердца и нервов, на войне они не нужны. Уничтожь в себе жалость и сострадание, убивай всякого русского, не останавливайся, если перед собой старик или женщина, девочка или мальчик. Убивай, этим самым спасёшь себя от гибели, обеспечишь будущее своей семье и прославишься навек.

...Ни одна мировая сила не устоит перед германским напором. Мы поставим на колени весь мир. Германец - абсолютный хозяин мира. Ты будешь решать судьбы Англии, России, Америки. Ты - германец, как подобает германцу, уничтожай всё живое, сопротивляющееся на твоём пути, думай всегда о возвышенном - о фюрере, и ты победишь. Тебя не возьмёт ни пуля, ни штык. Завтра перед тобой на коленях будет стоять весь мир.

**Домашнее задание:**

Вопросы могут быть приблизительно такие:

 • Кто в период Сталинградской битвы повторил подвиг АлександраМатросова?

(В районе станицы Клетской взвод мл. Лейтенанта Покальчука получил приказ удерживать высоту. Покальчук и Гутченко одновременно поднялись и с разных сторон бросились на амбразуру дота.

 В музее-панораме «Сталинградская битва» хранится шинель генерала, в которой более 160 пулевых и осколочных пробоин. Назвать фамилию генерала.

Где находится Сталинградская поле, и что вы о нём знаете?