



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ ГО «г. ЮЖНО-СУХОКУМСК»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ МАГОМЕД-ГЕРЕЯ ЗУЛЬПУКАРОВА
г. ЮЖНО-СУХОКУМСК»

368890, г. Южно-Сухокумек
ул. Гагарина, 6

тел.: (8-876) 2-12-68
e-mail: soch1_sukhokumsk@mail.ru



«10» февраля 2024г

**Открытый классный час в 9кл.,
посвященный празднованию
75-летия Великой Победы
«Подвигу павших посвящается...»**

1945-2020

Провела: учитель истории и обществознания МКОУ СОШ. №1

Исламова Майина Кудратовна

2020г.

Цель :

Рассказать учащимся о мужестве, героизме и стойкости народа в Великой Отечественной войне, воспитать в них чувство патриотизма и любви к Родине.

Наглядные пособия:

Карты;

Видеоматериалы;

Дополнительные источники: письма, документы;

Кассеты с записями военных песен.

План:

1. Введение. Вступительное слово учителя.

2. Основная часть.

2.1. План «Барбаросса».

2.2. Стихи.

2.3. Письма военных лет.

3. Заключение. Парад Победы.

На Мамаевом кургане тишина,
Над Мамаевым курганом сны.
Будто не было войны,
Но война похоронена на дне тишины...

65 лет назад, 8 мая 1945 года в Берлине был подписан акт о капитуляции Германии. Великая Отечественная война, которую вёл советский народ против немецко-фашистских захватчиков, победоносно завершилась.

Тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил...
Тем, кто согревался дыханием в стужу блокадных ночей...
Тем, кто улетал вместе с дымом из бухенвальдских ночей...
Тем, кто на речных переправах шёл, словно камень ко дну...
Тем, кто на века безымянным канул в фашистском плену...
Тем, кто ради правого дела сердце отдать был готов...
Тем, кто под машины ложился вместо понтонных мостов...

Всем тем, кто ушёл в бессмертие и победил, посвящается наш классный час...
В нашей стране шла великая созидательная работа. Люди трудились, строили фабрики, заводы, электростанции, железные дороги, школы, больницы и дома...

Год за годом заря над землёю вставала,
"Поднималась Россия, забыв о былом
И любовью мальчишек своих баловала,
Как могла, согревала на сердце своём...
Только вдруг сорок первый ударил огнём,
Подпоясал мальчишек солдатским ремнём...

Звучит фонограмма песен «Священная война» - слова Лебедева - Кумача, музыка Александрова.

Говорит Москва! Говорит Москва! Сегодня, 22 июня 1941 года, в часа утра без объявления войны регулярные войска германской армии напали на нашу страну, атаковали пограничные части на фронте Балтийского до чёрного моря...

Припев песни «Священная война»...

Гитлер и его генералы любили придумывать названия военным планам и операциям. План нападения на Польшу назывался «Вейс»- «Белый»; На Францию - «Гельб» - «Жёлтый»; вторжение в Грецию - «Марита»; в Югославию - «25»; в Англию через пролив Ла-Манш - «Зеелеве» - «Морской лев».

Но самое невероятно страшное, непомерно ужасное для противника и самое вдохновляющее для своей армии название было придумано плану войны против СССР - «*Барбаросса*».

Фридрих I Барбаросса, средневековый германский император, вёл кровопролитные войны с соседними государствами. Захватив Милан в Италии, Барбаросса изгнал жителей и приказал разрушить город до основания, а затем провести плугом борозду через город - в знак того, что Милан больше не существует.

Самая заурядная жестокость, да ещё рыжая борода дали основание немецким шовинистам окружить имя императора легендой. Веками в народе держалось поверье, что Барбаросса, вернувшись на Родину после походов, погрузился в гору Кйфхойзер.

В глубине горы он ждет, сидя на каменной лавке, опустив голову на каменный стол, а рыжая борода всё растёт и растёт, стелется по каменному полу. Император ждёт часа, когда немецкий народ будет готов к новым походам во славу нации.

Тогда-то он воспрямит ото сна, раздвинет гору, выйдет из неё и встанет главе победоносных полков.

Гитлер и его единомышленники считали, что такой час наступил. 1 сентября 1939г, фашистская Германия напала на Польшу. Началась 2 мировая война. К середине 1941 года двенадцать государств Европы были лишены независимости. Среди них Польша, Бельгия, Норвегия, Голландия и Люксембург. Потерпела поражение, Франция, разгромлена Югославия, оккупирована Греция. Война перекинулась в Африку. За всю историю войн политическая карта Европы не перекраивалась так быстро как в те неполные два года: Польша разгромлена за 35 дней; Дания - за сутки; Норвегия - за два месяца, Франция - за 44 дня... Скоротечность названных операций создавала иллюзию непобедимости фашистской армии.

Больше года напряжённого труда ушло у фашистов на планирование «Барбароссы». В соответствии с расчётами вся европейская часть СССР должна была стать немецкой за полтора - два месяца.

Наша святая ненависть к фашистам не даёт нам права не видеть сильных сторон врага - организованности, дисциплинированности, боевой выучки, опытности его генералов и адмиралов. Врага надо ненавидеть, но относится к нему свысока нельзя.

Но вернёмся к Гитлеру, пока ещё уверенному в себе, опьяненному победами фюреру, вождю орды, которая двигалась по земле на танках, бронетранспортёрах, безукоризненно строгими шеренгами, со знамёнами, перечёркнутыми свастикой.

Гитлер немного забыл, а может, и не хотел помнить, что Барбаросса был немного с подмоченной репутацией. Он потерпел сокрушительное поражение в битве с итальянскими ополченцами и едва спасся от плена. Тогда же ему пришлось налаживать отношения с Папой римским, стоять перед ним на коленях и целовать ему ноги - занятие по понятиям всех времён в высшей степени унижительное. Кончина Барбароссы тоже не есть предмет доблести: во время крестового похода при переправе он утонул то ли в чёрном море, то ли в речке, впадающей в море. Однако лучшего выбора у фашистов не было, план получил название «Барбаросса».

Название, выбранное для плана, определяло характер войны как жестокой, разрушительной, истребительной. Был предусмотрен раздел Советской страны между Германией и её союзниками. Уничтожению подлежало 30 миллионы человек, затем численность населения должна была регулироваться в размерах, необходимых для обслуживания немецких господ.

Гитлер говорил, обращаясь к своим солдатам:

«... Ваша миссия так же ответственна и трудна, как историческая миссия тевтонских и ливанских рыцарей, с той разницей, что у них были границы продвижения на восток, а у вас, их нет! Вы авангард победоносной германской расы, начинающей свой «ранг них Остен» через болота и степи большевистской Московии. Вы - начало великого переселения народов германского племени...»

По плану война должна быть молниеносной - «блицкриг» - по-немецки. Начав наступление в июне, германские войска к осени 1941г. выйдут на линию Архангельск - река Волга - западное побережье Каспийского моря. Все завершается за полтора — два месяца.

Наступление будет развиваться по трём стратегическим направлениям:

1. группа армии «Север» - через Прибалтийские республики на Ленинград;
2. группа армий «Центр» - через Минск, Смоленск - на Москву;
3. группа армий «Юг» - Житомир, Киев, Донбасс - на Сталинград.

А далее - через Кавказ - на Иран, арабский Восток, в Индию. Промышленность нашей страны, её военно-стратегическое сырьё, а также продовольствие; нефть Ирана и Ближнего Востока, все богатства Индии будут использованы для обеспечения войск, ведущих борьбу с Великобританией. Затем бросок через Атлантику в США. И мировое господство в кармане у Гитлера.

Однако прежде - схватка с Советским Союзом. СССР стоит на пути немецких фашистов к мировому господству. Враг был коварен и жесток!

Разве погибнуть ты нам завещала, Родина?
Жизнь обещала, любовь обещала, Родина!
Разве для смерти рождаются дети, Родина?
Разве хотела ты нашей смерти, Родина?
Пламя ударило в небо, - ты помнишь, Родина?
Тихо сказала: «Вставайте на помощь...» - Родина.
Славы никто у тебя не выпрашивал, Родина.
Просто был выбор у каждого: я или Родина...

Дорогой ценой досталась нашему народу победа. Почти четыре года, 1418 дней, шла война. Это были годы лишений, горя, тяжёлого труда. Разорены города и сёла, выжжены нивы, оборваны мечты и надежды людей. Вместе с тем, это были годы мужества, беззаветной любви к Родине.

В далекий год, простясь с учителями,
Длину дорог, измерив фронтовых
Они держали главный свой экзамен
И в танковых боях, и в штыковых
Весёлые, отважные, простые,
В свой звёздный час не дрогнули они
И в память о них по всей России
Горят сегодня вечные огни...

Фонограмма песни «мы помним тебя, Сергей».

Ах, война, что же ты, подлая, сделала?
Стали тихими наши двory
Наши мальчики головы подняли
Повзрослели они до поры
На пороге едва промаячили
И ушли за солдатом солдат
До свидания, мальчики, милые мальчики
Постарайтесь вернуться назад...
На батарее были сплошь - девочки.
А старшей было 18 лет...
В то утро танки вышли
Прямо к Химкам.
Те самые с крестами на броне...
И старая,
Как от кошмара заслонясь рукою,
Скомандовала только:
- Батарея - а - а!
(Ой, мамочка!.. Ой, родная!.. Огонь!..)
И-залп!..
И тут они заголосили
девчоночки
Запричитали всласть!..
- Ой, мамочка!..
- Ой, страшно
мне!..
И снова:
- Батарея - а - а!

И уже пред ними, посреди земного шара,
Левее безымянного бугра,
Горели неправдоподобно жарко
Четыре чёрных танковых костра.
Раскатывалось небо над полями,
Бой медленно кровью истекал...
Зенитчицы кричали и стреляли,
Размазывая слёзы по щекам!
И падали. И подымались снова.
Впервые защищая наяву и честь
свою,
(в буквальном смысле слова)
И Родину. И маму. И Москву.

Ах, война, что же ты подлая, сделала?
Вместо свадеб разлука и дым
Наши девочки платица белые
Раздарили сестрёнкам своим.
Сапоги, ну куда от них денешься
Да широкие крылья погон.
Вы наплойте на сплетников, девочки,
Мы сведём с ними счёты потом!
Как за личное счастье,
За каждую прядь земли
Мы под Москвою встали насмерть,
В грунт промёрзлый легли.

Мы от свинцовых розг
Падали в снег с разбега,
Но подымались в рост
Звонкие, как победа!
Как продолжение дня,
Шли тяжело и мощно...
Можно убить меня.
Нас убить – невозможно!

Победа ковалась тяжело. Вот как об этом говорит История:

1. Оборонительные сражения Советской Армии летом и осенью 1941г.
2. Легендарный народ 7 ноября 1941г.
3. Оборона Ленинграда.
4. О. Берггольц «Я буду сегодня с тобой говорить».
5. Оборона Севастополя.
6. Оборона Сталинграда.

Но были ещё долгие, долгие пути, сражения.

Навстречу раскатам ревущего грома
Мы в бой поднимались светло и сурово.
На наших знамёнах
Начертано слово-Победа!

Во имя Отчизны - Победа!
Во имя живущих - Победа!
Во имя грядущих - Победа!
Войну мы должны сокрушить!
И не было гордости выше!
И не было доблести выше!
Ведь, кроме желания выжить,
Есть еще мужество - жить!

Фонограмма песни из кинофильма «Белорусский вокзал».

Сквозь кровь и пот, через огонь и воду,
Сквозь дым пожарищ, через трупкий смрад,
Отстаивая право на свободу,
К победе шел, Россия, твой солдат!

Фонограмма песни В. Высоцкого «Он вчера не вернулся из боя».

Звучит музыка реквиема.

Письма военных лет...

«...Жизнь я люблю безумно. Она хороша и своими горестям и своей радостью, но если придется умереть, то знай, что умру честно, самоотверженно...»

«...Посылаю тебе василек... Представь себе: идёт бой, кругом рвутся вражеские снаряды, кругом воронки и здесь же растёт цветок! Цветок рос, к солнцу, но его сорвало взрывной волной, и, если бы я его не подобрал, его бы затоптали...»

«...Сквозь пробоины танка я вижу улицу, зелёные деревья, цветы в саду - яркие, яркие. У вас, оставшихся в живых, после войны жизнь будет такая же яркая, красочная, как эти цветы, и счастливая...»

За такую жизнь и умереть не страшно...»

Как позабыть!
Когда пылали хаты,
Когда качались мертвецы в петле.
Когда валялись малые ребята
Штыками пригвождённые к земле.

Как позабыть, когда слепого деда
В зверином иступлении своём
К двум танкам привязали людоеды
И разорвали надвое живьём..

Сожженные дотла деревни, сотни расстрелянных женщин и детей, стариков, изуродованные трупы попавших в плен красноармейцев, изнасилованные и зверски убитые женщины, девушки, девочки-подростки.

В местечке Сквиры наши части наткнулись на место казни, где мучили захваченных в плен красноармейцев. На ветвях деревьев росших по оврагу, висели окровавленные туловища, без рук, без ног, со снятой на половину кожей... Отдельной кучей было свалено на дне оврага восемь человек убитых. Там нельзя было понять, кому из замученных что принадлежит, лежало просто куча крупно нарубленного мяса, а сверху — стопкой, как надвинутые одна на другую тарелки, - восемь красноармейских пилотов... Разве можно рассказать словами обо всем, что пришлось испытать нашим солдатам?

... И воевать научились по- настоящему и ненавидеть, и любить... На таком оселке, как война, все чувства отлично оттачиваются. Ненависть к фашистам и глубокая любовь к Родине, к земле - именно эти два чувства, воплощенные в действие, привели к победе.

И если любовь к Родине хранилась в сердцах, то ненависть к врагу находилась на кончиках штыков...

Вспомним всех поименно
Горем вспомним своим...
Это нужно не мертвым!
Это надо живим!
Вспомним гордо и прямо
Погибших в борьбе...
Есть великое право:
Забывать о себе!
Есть высокое право:
Пожелать и посметь!..
Стало Вечною Славой
Мгновенная смерть...

А 24 июня 1945 года в Москве был Парад Победы! Принимал парад Маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков. Командовал парадом Маршал Советского Союза Константин Константинович Рокоссовский. Много было парадов в различных странах. Много ещё будет. Но какой из них- прошедший, предстоящий- сравнится с нашим Парадом Победы! Вдруг смолк оркестр. И двести воинов особого батальона на мгновение остановились, повернули направо и под барабанную тревожную дробь пошли к Мавзолею В.И.Ленина. И бросили к подножию Мавзолея двести вражеских знамён. Знамёна отборные, принадлежавшие самым злым соединениям и частям врага... А радио разносило над площадью, над всей Москвой, над всем миром славой: «Да, это и есть политическая казнь фашизма! Пусть запомнят эти минуты те, кто ещё мечтает о крестовом походе на Советский Союз. Пусть запомнят: кто с мечом к нам войдёт, от меча и погибнет...»

Почему мы вновь и вновь вспоминаем о минувшей войне? Потому что беспокоимся о будущем. Сегодня мы узнаём почерк фашистов в преступлениях, совершающихся в Чечне боевиками- террористами, в £ Германии- неофашистами, в Латвии- легионерами- нацистами, в России - баркашовцами. Мы должны помнить о прошлом, чтобы фашизм не повторился вновь. Это наш долг перед теми, кто не дожил до Победы, сгорел заживо, задушен в газовых камерах, затравлен собаками, замучен.

Под фонограмму реквиема.

Память! В ней никогда не должно стереться всё то, что принёс с собой кровавый фашизм. Никогда. Мы расплатились с той войной огромной страшной ценой, прошли сквозь кромешный ад. Каждый восьмой человек нашей страны погиб на войне. Миллионы беззащитных людей замучены, расстреляны, задушены в фашистских концлагерях Бухенвальда, Освенцима, Заксенхаузена, Саласпилса, Дахау. Светом любви нашей, скорби нашей пусть озарятся имена павших... Мы помним и никогда не забудем защитников Брестской крепости. Вечно будет сиять бессмертная слава наших героев - дагестанцев, городов- героев Москвы, Тулы, Сталинграда, Севастополя, Одессы, Ленинграда и Киева, Керчи, Новороссийска и Минска. Пусть каждый из нас осязаемо почувствует на себе строгие глаза павших, чистоту их сердец, ощутит ответственность перед памятью этих людей, и пусть этот вопрос всегда будет волновать нас: достойны ли мы памяти павших?..

Знаю, солнце в пустые глазницы не брызнет
Знаю, песня тяжёлых могил не откроет.
Но от имени сердца
От имени жизни повторяю:
Вечная слава героям!
И бессмертные гимны,
Прощальные гимны

Над бессонной планетой плывут величаво...
Пусть не все герои, - те, кто погибли, -
Павшим Вечная слава!
Вечная слава!

Вы уходили молча на войну,
И матери вам вслед глядели плача
Услышать над Россией тишину
Не всем солдатам выпала удача.

В боях смогли вы землю отстоять
И рождены для мира ваши дети.
Зачем же плакать женщинам опять
И оставаться вдовами на свете?

Мы тишиной умеем дорожить,
Спасти её вы из огня сумели.
Уходят парни в армию служить,
Стянув ремнём солдатские шинели.

Теперь у нас есть, песни поновей
И мы живём надеждою простою,
Что плакать лишь на свадьбах сыновей
От счастья будут матери порою.

Ссылки на урок:

1. <https://infourok.ru/biblioteka/istoriya-rossii>
2. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

Отзыв на открытый классный час, посвященный празднованию 75- й годовщины Великой Победы (8.05.20)

В подготовке и проведении классного часа активное участие принимали учащиеся 9 класса. Содержание имеет большое значение для обогащения интеллектуальной, духовно-нравственной, эмоциональной активности ребят. Прослеживается четкость поставленных целей. При подготовке и проведении кл. часа Майина Кудратовна умело создавала условия для творческой инициативы и самореализации учащихся, обеспечивая педагогическую поддержку участникам мероприятия. На протяжении всего мероприятия царил атмосфера взаимопонимания и сотрудничества, были использованы современные технологии, в том числе компьютерные и здоровье -сберегающие. Ребята расширили знания о подвигах героев ВОВ, прониклись чувством гордости за своих воинов победителей. На кл.чате была использована музыка. видеоклады. Мероприятие получилось познавательным, вызвало повышенный интерес к данной теме. В своем вступлении Майина Кудратовна рассказала о войне, как она началась, когда и как она закончилась, какой ценой досталась народу Великая Победа. В беседе активно участвовали и учащиеся, беседа чередовалась чтением наизусть стихотворений учащимися. Также из выступлений отдельно подготовленных учащихся, дети узнали о военной жизни таких же детей, как они; через какие лишения и трудности они прошли. Дети очень заинтересованно слушали и рассказы и стихотворения. Мероприятие произвело на них огромное впечатление. В конце классного часа Майина Кудратовна сказала: «Мы должны помнить о тех, кто так и не узнал, чем закончилась война, не увидел свою Родину свободной». Затем была минута молчания. В конце классного часа прозвучала песня «День Победы». Об учителе, проводившем это мероприятие можно сказать так: «Учителей не выбирают, их нам дают, их назначают. Но если бы право дали нам, свой голос мы отдали бы нашей Исламовой Майине Кудратовне. Это педагог прекрасно знающий свой предмет и владеющий методикой преподавания, умеющий интересно изложить учебный материал, активизировать учащихся через использование новых методик и технологий. Она постоянно в поисках нового. Ее уроки отличаются новизной и изобретательностью. Учитель создает на уроке атмосферу живого общения, вступая с учащимися в тесные контакты. Педагогическая деятельность –это ее кредо, ее жизнь, вне которого она себя не может представить. Именно благодаря таким учителям становится возможным личностное развитие школьников.

Учитель нач.кл.МКОУ сош.№1



Ш.А.Омарова

Отзыв на открытый классный час, посвящённый празднованию Великой Победы, проведённый с учащимися 9 «а» кл. учителем истории и обществознания Исламовой Майиной Кудратовной.

Открытый классный час «Подвигу павших посвящается...» был проведен 8 мая 2020года. Тема урока выбрана учителем истории соответственно основным направлениям воспитательной работы МКОУ сош. №1, уровня развития данного коллектива, возрастным особенностям учащихся в связи с знаменательной датой- 75-летием Великой Победы.

Для проведения мероприятия Майиной Кудратовной был составлен сценарий с учетом возрастных особенностей и целями воспитательной работы с учащимися класса. Учащиеся проявили активность, самостоятельность и инициативу. Данное мероприятие имеет огромное нравственное, практическое значение в воспитании учащихся. Особенно важна эта тема для сближения и понимания разных поколений. Это очень важно в воспитании гражданственности, патриотизма.

Учитель разделил классный час на две части. В первой Майина Кудратовна рассказала о начале Великой Отечественной войны; о силе духа советского народа, о подвигах героев фронта и тыла. Во второй части ребята читали тематические стихи, слушали песни военных лет. В ходе мероприятия учитель продемонстрировал презентацию. Классный час сопровождался комфортным психологическим климатом.

Открытый классный час, проведённый Майиной Кудратовной, соответствовал общим воспитательным задачам и возрастным особенностям учащихся.

Поставленные задачи в ходе подготовки и проведения данного мероприятия были достигнуты. Работа в целом прошла содержательно, интересно и организованно.

Педагог-организатор МКОУ сош. №1  Омарова А.М.